





## Parte 1 b: DEFICIÊNCIAS DAS ESTRUTURAS DO CORPO

- Estruturas do Corpo são partes anatômicas do corpo tais como órgãos, membros e seus componentes.
- Deficiências são problemas na estrutura do corpo como desvio ou perda significante.

<b>Primeiro Qualificador: Extensão de deficiência</b>	<b>Segundo Qualificador: Natureza da alteração</b>
<p><b>0 Nenhuma deficiência</b> significa que a pessoa não tem problema</p> <p><b>1 Deficiência leve</b> significa um problema que está presente menos que 25% do tempo, com uma intensidade que a pessoa pode tolerar e que ocorre raramente nos últimos 30 dias.</p> <p><b>2 Deficiência moderada</b> significa um problema que está presente em menos que 50% do tempo, com uma intensidade que interfere na vida diária da pessoa e que ocorre ocasionalmente nos últimos 30 dias</p> <p><b>3 Deficiência grave</b> significa um problema que está presente em mais que 50% do tempo, com um intensidade que prejudica/rompe parcialmente a vida diária da pessoa e que ocorre freqüentemente nos últimos 30 dias.</p> <p><b>4 Deficiência completa</b> significa um problema que está presente em mais que 95% do tempo, com uma intensidade que prejudica/rompe totalmente a vida diária da pessoa e que ocorre todos os dias nos últimos 30 dias.</p> <p><b>8 Não especificado</b> significa que a informação é insuficiente para especificar a gravidade da deficiência.</p> <p><b>9 Não aplicável</b> significa que é inapropriado aplicar um código particular (p.ex. b650 Funções de menstruação para mulheres em idade de pré-menarca ou pós-menopausa).</p>	<p><b>0</b> Nenhuma mudança na estrutura</p> <p><b>1</b> Ausência total</p> <p><b>2</b> Ausência parcial</p> <p><b>3</b> Parte adicional</p> <p><b>4</b> Dimensões aberrantes</p> <p><b>5</b> Descontinuidade</p> <p><b>6</b> Posição desviada</p> <p><b>7</b> Mudanças qualitativas na estrutura, incluindo acúmulo de líquido</p> <p><b>8</b> Não especificada</p> <p><b>9</b> Não aplicável</p>

<b>Lista Resumida das Estruturas do Corpo</b>	<b>Primeiro qualificador Extensão da deficiência</b>	<b>Segundo qualificador Natureza da alteração</b>
<b>s1. ESTRUTURA DO SISTEMA NERVOSO</b>		
s110 Cérebro		
s120 Medula espinhal e nervos periféricos		
<b>s2. OLHO, OUVIDO E ESTRUTURAS RELACIONADAS</b>		
<b>s3. ESTRUTURAS RELACIONADAS A VOZ E FALA</b>		
<b>s4. ESTRUTURAS DOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR, IMUNOLÓGICO E RESPIRATÓRIO</b>		
s410 Sistema cardiovascular		
s430 Sistema respiratório		
<b>s5. ESTRUTURAS RELACIONADAS AOS SISTEMAS DIGESTIVO, METABÓLICO E ENDÓCRINO</b>		
<b>s6. ESTRUTURAS RELACIONADAS AO SISTEMA GENITURINÁRIO E REPRODUTIVO</b>		
s610 Sistema urinário		
s630 Sistema reprodutivo		
<b>s7. ESTRUTURAS RELACIONADAS AO MOVIMENTO</b>		
s710 Região de cabeça e pescoço		
s720 Região de ombro		
s730 Extremidade superior ( <i>braco. mão</i> )		
s740 Pelve		
s750 Extremidade inferior ( <i>perna. pé</i> )		
s760 Tronco		
<b>s8. PELE E ESTRUTURAS RELACIONADAS</b>		
<b>OUAISOUER OUTRAS ESTRUTURAS DO CORPO</b>		

## **PARTE 2:LIMITAÇÕES DE ATIVIDADES E RESTRIÇÃO À PARTICIPAÇÃO**

- *Atividade* é a execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo. *Participação* é o ato de se envolver em uma situação vital.
- *Limitações de atividade* são dificuldades que o indivíduo pode ter para executar uma atividade. *Restrições à participação* são problemas que um indivíduo pode enfrentar ao se envolver em situações vitais.

O *qualificador de Desempenho* descreve o que um indivíduo faz em seu ambiente habitual. Como o ambiente habitual incorpora um contexto social, o desempenho como registrado por este qualificador também pode ser entendido como “envolvimento em uma situação vital” ou “a experiência vivida” das pessoas no contexto real em que elas vivem. Esse contexto inclui os fatores ambientais - todos os aspectos do mundo físico, social e de atitude que podem ser codificados utilizando-se os Fatores Ambientais.

O *qualificador de Capacidade* descreve a habilidade de um indivíduo de *executar uma tarefa ou ação*. Esse qualificador indica o nível máximo provável de funcionamento que a pessoa pode atingir em um domínio específico em um dado momento. A Capacidade é medida em um ambiente uniforme ou padrão, refletindo assim a habilidade ambientalmente ajustada do indivíduo. O ambiente padronizado pode ser: o atual ambiente geralmente usado para avaliação da capacidade em teste; ou (b) onde isto não é possível, um hipotético ambiente um impacto uniforme.

**Nota:** Use o Apêndice 2 se necessário para extrair informação sobre Atividades e Participação do indivíduo.

<b>Primeiro Qualificador:</b> <i>Desempenho</i> <i>Extensão da Restrição à Participação</i>	<b>Segundo Qualificador:</b> <i>Capacidade (sem assistência)</i> <i>Extensão da limitação de Atividade</i>
<p><b>0 Nenhuma dificuldade</b> significa que a pessoa não tem problema</p> <p><b>1 Dificuldade leve</b> significa um problema que está presente menos que 25% do tempo, com uma intensidade que a pessoa pode tolerar e que ocorre raramente nos últimos 30 dias.</p> <p><b>2 Dificuldade moderada</b> significa um problema que está presente em menos que 50% do tempo, com uma intensidade que interfere na vida diária da pessoa e que ocorre ocasionalmente nos últimos 30 dias</p> <p><b>3 Dificuldade grave</b> significa um problema que está presente em mais que 50% do tempo, com uma intensidade que prejudica/rompe parcialmente a vida diária da pessoa e que ocorre frequentemente nos últimos 30 dias.</p> <p><b>4 Dificuldade completa</b> significa um problema que está presente em mais que 95% do tempo, com uma intensidade que prejudica/rompe totalmente a vida diária da pessoa e que ocorre todos os dias nos últimos 30 dias.</p> <p><b>8 Não especificado</b> significa que a informação é insuficiente para especificar a gravidade da dificuldade.</p> <p><b>9 Não aplicável</b> significa que é inapropriado aplicar um código particular (p.ex. b650 Funções de menstruação para mulheres em idade de pré-menarca ou pós-menopausa).</p>	

<b>Lista Resumida dos domínios de A&amp;P</b>	<b>Qualificador de Desempenho</b>	<b>Qualificador de Capacidade</b>
<b>d1. APRENDIZAGEM E APLICACAO DO CONHECIMENTO</b>		
d110 Observar/assistir		
d115 Ouvir		
d140 Aprender a ler		
d145 Aprender a escrever		
d150 Aprender a calcular ( <i>aritmética</i> )		
d175 Resolver problemas		
<b>d2. TAREFAS E DEMANDAS GERAIS</b>		
d210 Realizar uma única tarefa		
d220 Realizar tarefas múltiplas		
<b>d3. COMUNICACAO</b>		
d310 Comunicação – recepção de mensagens verbais		
d315 Comunicação – recepção de mensagens não verbais		
d330 Fala		
d335 Produção de mensagens não verbais		
d350 Conversação		
<b>d4. MOBILIDADE</b>		
d430 Levantar e carregar objetos		
d440 Uso fino das mãos ( <i>pegar, segurar</i> )		
d450 Andar		
d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento		
d470 Utilização de transporte ( <i>carros,ônibus, trem, avião, etc.</i> )		
d475 Dirigir ( <i>bicicleta, motos, dirigir um carro, etc.</i> )		
<b>d5. CUIDADO PESSOAL</b>		
d510 Lavar-se ( <i>banhar-se,secar-se, lavar as mãos, etc</i> )		
d520 Cuidado das partes do corpo( <i>escovar os dentes, barbear-se,etc.</i> )		
d530 Cuidados relacionados aos processos de excreção		
d540 Vestir-se		
d550 Comer		
d560 Beber		
d570 Cuidar da própria saúde		
<b>d6. VIDA DOMÉSTICA</b>		
d620 Aquisição de bens e serviços ( <i>fazer compras, etc.</i> )		
d630 Preparação de refeições ( <i>cozinhar, etc.</i> )		
d640 Tarefas domésticas ( <i>limpar a casa, lavar louça, roupas, passar a ferro, etc.</i> )		
d660 Ajudar os outros		
<b>d7. RELACÕES E INTERAÇÕES INTERPESSOAIS</b>		
d710 Interações interpessoais básicas		
d720 Interações interpessoais complexas		
d730 Relações com estranhos		
d740 Relações formais		
d750 Relações sociais informais		
d760 Relações familiares		
d770 Relações íntimas		
<b>d8. ÁREAS PRINCIPAIS DA VIDA</b>		
d810 Educação informal		
d820 Educação escolar		
d830 Educação superior		
d850 Trabalho remunerado		
d860 Transações econômicas básicas		
d870 Auto-suficiência econômica		
<b>d9. VIDA COMUNITÁRIA, SOCIAL E CÍVICA</b>		
d910 Vida comunitária		
d920 Recreação e lazer		
d930 Religião e espiritualidade		
d940 Direitos humanos		
d950 Vida política e cidadania		
<b>QUALQUER OUTRA ATIVIDADE E PARTICIPACAO</b>		

### **PARTE 3: FATORES AMBIENTAIS**

- *Fatores ambientais* constituem o ambiente físico, social e de atitudes em que as pessoas vivem e conduzem sua vida.

**Qualificador no ambiente:  
Barreiras ou facilitadores**

<b>0</b> NENHUMA barreira	<b>0</b> NENHUM facilitador
<b>1</b> Barreira LEVE	<b>+1</b> Facilitador LEVE
<b>2</b> Barreira MODERADA	<b>+2</b> Facilitador MODERADO
<b>3</b> Barreira GRAVE	<b>+3</b> Facilitador CONSIDERÁVEL
<b>4</b> Barreira COMPLETA	<b>+4</b> Facilitador COMPLETO

<b><i>Lista Reduzida do Ambiente</i></b>	<b><i>Qualificador barreiras ou facilitadores</i></b>
<b>e1. PRODUTOS E TECNOLOGIA</b>	
e110 Produtos ou substâncias para consumo pessoal ( <i>comida, remédios</i> )	
e115 Produtos e tecnologia para uso pessoal na vida diária	
e120 Produtos e tecnologia para mobilidade e transporte pessoal em ambientes internos e externos	
e125 Produtos e tecnologia para comunicação	
e150 Produtos e tecnologia usados em projeto, arquitetura e construção de edifícios para uso público	
e155 Produtos e tecnologia usados em projeto, arquitetura e construção de edifícios de uso privado	
<b>e2. AMBIENTE NATURAL E MUDANÇAS AMBIENTAIS FEITAS PELO SER HUMANO</b>	
e225 Clima	
e240 Luz	
e250 Som	
<b>e3. APOIO E RELACIONAMENTOS</b>	
e310 Família imediata	
e320 Amigos	
e325 Conhecidos, companheiros, colegas, vizinhos e membros da comunidade	
e330 Pessoas em posição de autoridade	
e340 Cuidadores e assistentes pessoais	
e355 Profissionais da saúde	
e360 Outros profissionais que fornecem serviços relacionados a saúde	
<b>e4. ATITUDES</b>	
e410 Atitudes individuais de membros da família imediata	
e420 Atitudes individuais dos amigos	
e440 Atitudes individuais dos cuidadores e assistentes pessoais	
e450 Atitudes individuais dos profissionais da saúde	
e455 Atitudes individuais dos profissionais relacionados a saúde	
e460 Atitudes sociais	
e465 Normas, práticas e ideologias sociais	
<b>e5. SERVIÇOS, SISTEMAS E POLÍTICAS</b>	
e525 Serviços, sistemas e políticas de habitação	
e535 Serviços, sistemas e políticas de comunicação	
e540 Serviços, sistemas e políticas de transporte	
e550 Serviços, sistemas e políticas legais	
e570 Serviços, sistemas e políticas da previdência social	
e575 Serviços, sistemas e políticas de suporte social geral	
e580 Serviços, sistemas e políticas de saúde	
e585 Serviços, sistemas e políticas de educação e treinamento	
e590 Serviços, sistemas e políticas de trabalho e emprego	
<b>QUAISQUER OUTROS FATORES AMBIENTAIS</b>	

## **PARTE 4: OUTRAS INFORMAÇÕES CONTEXTUAIS**

**4.1** *Fazer um esboço do indivíduo ou qualquer outra informação pertinente.*

**4.2** *Incluir quaisquer **Fatores Pessoais** que tenham impacto sobre a funcionalidade (por exemplo, estilo de vida, hábitos, nível social, educação, eventos de vida, raça/etnia, orientação sexual e recursos do indivíduo).*

Apêndice 1:

**RESUMO DE INFORMAÇÃO DE SAÚDE**

Relato próprio

Relato Clínico (feito pelo médico)

X.1 Altura: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ cm (ou polegadas)

X.2 Peso: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Kg (ou libras)

X.3 Mão dominante (anterior à condição de saúde): Esquerda  Direita  Ambidestro

X.4 Como você avalia sua saúde física no último mês?

Muito boa  Boa  Moderada  Ruim  Muito ruim

X.5 Como você avalia sua saúde mental e emocional no último mês?

Muito boa  Boa  Moderada  Ruim  Muito ruim

X.6 Atualmente você tem alguma doença (s) ou distúrbio(s)?

NÃO  SIM Se SIM, por favor especifique: \_\_\_\_\_

X.7 Você já teve qualquer lesão significativa que tenha tido impacto sobre seu nível de funcionalidade?

NÃO  SIM

Se SIM, por favor especifique: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

X.8 Foi hospitalizado no último ano?

NÃO  SIM

Se SIM, por favor especifique a razão(s) e por quanto tempo?

1. \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Quantos Dias \_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Quantos Dias \_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Quantos Dias \_\_\_\_

X.9 Você está tomando algum medicamento (seja prescrito ou por conta própria)?

NÃO  SIM

Se SIM, por favor especifique os medicamentos principais

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**X.10** Você fuma?

NÃO  SIM

**X.11** Você consome álcool ou drogas?

NÃO  SIM

*Se SIM, por favor especifique quantidade média diária*

Tabaco: \_\_\_\_\_

Álcool: \_\_\_\_\_

Drogas: \_\_\_\_\_

**X.12** Você usa algum recurso assistivo como óculos, aparelho auditivo, cadeira de rodas, etc.?

NÃO  SIM

*Se SIM, por favor especifique*

\_\_\_\_\_

**X.13** Você tem alguma pessoa que o ajuda com seu cuidado pessoal, para fazer compras ou outras atividades diárias?

NÃO  SIM

*Se SIM, por favor, especifique a(s) pessoa(s) e ajuda que ela(s) oferece(m)*

\_\_\_\_\_

**X.14** Você está recebendo qualquer tipo de tratamento para sua saúde?

NÃO  SIM

*Se SIM, por favor, especifique:*

\_\_\_\_\_

**X.15** Informação adicional significativa sobre sua saúde passada e presente:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**X.16** NO ÚLTIMO MÊS, você reduziu suas atividades habituais ou de trabalho por causa de sua condição de saúde? (uma doença, lesão, razões emocionais ou uso de álcool ou droga)

NÃO  SIM Se sim, quantos dias? \_\_\_\_\_

**X.17** NO ÚLTIMO MÊS, você esteve totalmente impossibilitado de realizar suas atividades habituais ou trabalho por causa de sua condição de saúde? (uma doença, lesão, razões emocionais ou uso de álcool ou droga)

NÃO  SIM Se sim, quantos dias? \_\_\_\_\_

## Apêndice 2:

### PERGUNTAS GERAIS PARA PARTICIPAÇÃO & ATIVIDADES

As perguntas seguintes são propostas como um guia para ajudar o examinador a entrevistar o respondente sobre problemas em funções e atividades de vida, em termos da distinção entre capacidade e desempenho. Leve em conta toda informação pessoal conhecida sobre o respondente e faça perguntas adicionais se houver necessidade. Se necessário, as questões deverão ser reformuladas como perguntas em aberto, para extrair maior informação.

Dentro de cada domínio existem dois tipos de investigação:

A primeira investigação tenta fazer com que o respondente mantenha o foco sobre a sua **capacidade** de realizar uma tarefa ou ação, e em particular o foco sobre as limitações na capacidade que são **inerentes ou intrínsecas à própria pessoa**. Essas limitações são manifestações diretas do estado de saúde do indivíduo, sem a assistência. Entende-se por **assistência** a ajuda de uma outra pessoa, ou a assistência proporcionada por um veículo ou ferramenta adaptados ou especialmente desenhados/planejados, ou qualquer forma de modificação ambiental em uma sala, casa, local de trabalho e assim por diante. O nível de capacidade deve ser julgado em relação àquela normalidade esperada da pessoa, ou à capacidade da pessoa anterior à sua condição de saúde adquirida.

A segunda investigação tem o foco sobre o **desempenho real** do indivíduo para uma tarefa ou ação no lugar ou ambiente real, e dá a informação sobre os efeitos de barreiras ou facilitadores ambientais. É importante enfatizar que você está interessado somente na extensão da dificuldade que o indivíduo tem para fazer coisas, **assumindo que ele quer fazê-las**. É irrelevante não fazer algo, se a pessoa escolhe não fazê-lo.

---

#### I. Mobilidade

( Capacidade )

- (1) No seu estado de saúde atual, quanta dificuldade você tem para caminhar longas distâncias (tais como um quilômetro ou mais) sem assistência?
  - (2) Como você compara com alguém, com as mesmas características gerais suas, somente sem a sua condição de saúde?
- (Ou: "...com o que você tinha antes de desenvolver o seu problema de saúde ou tido o acidente?")

( Desempenho )

- (1) No seu ambiente atual, quantos problemas você realmente tem para caminhar longas distâncias (tais como um quilômetro ou mais)?
- (2) O seu ambiente atual piorou ou melhorou o problema para caminhar?
- (3) A sua capacidade para caminhar longas distâncias sem assistência é maior ou menor do que a que você realmente consegue no seu ambiente atual?

## **II. Cuidado Pessoal**

( Capacidade )

- (1) No seu atual estado de saúde, quanta dificuldade você tem para se lavar, sem assistência?
- (2) Como você compara com alguém, com as mesmas características gerais suas, somente sem a sua condição de saúde?

(Ou: "...com a que você tinha antes de desenvolver o seu problema de saúde ou ter o acidente"?)

( Desempenho )

- (1) Na sua própria casa, quantos problemas você realmente tem para se lavar?
- (2) O modo como sua casa está organizada ou as ferramentas especialmente adaptadas que você usa pioram ou melhoram este problema?
- (3) A sua capacidade de se lavar sem assistência é maior ou menor do que o que você realmente faz no seu ambiente atual?

## **III. Vida Doméstica**

( Capacidade )

- (1) No seu atual estado de saúde, quanta dificuldade você tem para limpar o chão do lugar onde você vive, sem assistência?
- (2) Como você compara com alguém, com as mesmas características gerais suas, somente sem a sua condição de saúde?

(Ou: "... com o que você tinha antes de desenvolver o seu problema de saúde ou ter o acidente"?)

( Desempenho )

- (1) Na sua própria casa, quantos problemas você realmente tem para limpar o chão?
- (2) O modo como sua casa está organizada ou as ferramentas especialmente adaptadas que você usa pioram ou melhoram este problema?
- (3) A sua capacidade de limpar o chão sem assistência é maior ou menor do que o que você realmente faz no seu ambiente atual?

#### **IV. Interações Interpessoais**

( Capacidade )

- (1) No seu estado de saúde atual, quanta dificuldade você tem para fazer novos amigos, sem assistência?
- (2) Como você compara com alguém, igual a você somente sem a sua condição de saúde?  
  
(Ou: "... com o que você tinha antes de desenvolver o seu problema de saúde ou ter o acidente"?)

( Desempenho )

- (1) Na sua situação atual, quantos problemas você tem realmente para fazer amigos?
- (2) Algo (ou alguém) no seu ambiente torna pior ou melhor este problema para fazer amigos?
- (3) A sua capacidade para fazer amigos sem assistência é maior ou menor do que a que você realmente apresenta no seu ambiente atual?

#### **V. Áreas Principais da Vida**

( Capacidade )

- (1) No seu atual estado de saúde, quanta dificuldade você tem para fazer todo o trabalho necessário para o seu emprego, sem assistência?
- (2) Como você compara com alguém, igual a você somente sem a sua condição de saúde?  
  
(Ou: "... com o que você tinha antes de desenvolver o seu problema de saúde ou ter o acidente"?)

( Desempenho )

- (1) No seu ambiente atual, quantos problemas você tem realmente para fazer todo o trabalho necessário para o seu emprego?
- (2) O modo com está organizado o seu ambiente de trabalho ou que você usa as ferramentas especialmente adaptadas pioram ou melhoram o problema de preencher os requisitos do seu emprego?
- (3) A sua capacidade de fazer o seu trabalho, sem assistência, é maior ou menor do que o que você realmente faz no seu ambiente atual?

## **VI. Vida Comunitária, Social e Cívica**

### ( Capacidade )

- (1) No seu atual estado de saúde, quanta dificuldade você tem para participar de eventos locais, festivais ou reuniões da comunidade, sem assistência?
  - (2) Como você compara a sua dificuldade com alguém, igual a você somente sem a sua condição de saúde?
- (Ou: "... com o que você tinha antes de desenvolver o seu problema de saúde ou ter o acidente"?)

### ( Desempenho )

- (1) Na sua comunidade, quantos problemas você realmente tem em participar de eventos locais, festivais ou reuniões da comunidade?
- (2) O modo como sua comunidade está organizada ou as ferramentas, veículos ou outros especialmente adaptados que você usa, pioram ou melhoram este problema?
- (3) A sua capacidade de participar em eventos da comunidade, sem assistência, é maior ou menor do que o que você realmente faz no seu ambiente atual?

### **Apêndice 3:**

#### **GUIA PARA O USO DA CHECKLIST DA CIF [VERSÃO 2.1 A](#)**

1. Esta é uma checklist das categorias maiores da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) da Organização Mundial da Saúde. A checklist da CIF é um instrumento prático para obter e registrar informação sobre a funcionalidade e a deficiência de um indivíduo. Esta informação pode ser resumida para registros de casos (por exemplo, na prática clínica ou serviço social).
2. Esta versão (2.1 a) é para ser usada por profissional clínico, de saúde ou de serviço social.
3. A checklist deve ser usada com a versão completa ou resumida da CIF. Os **recenseadores** (“raters”) deverão familiarizar-se com a CIF através de um **breve** programa educacional ou **currículo de auto-ensino** (“self-taught”).
4. Todas as informações colhidas a partir de registros escritos, respondente primário, outros informantes e observação direta podem ser usadas para preencher a checklist. Por favor, registre todas as fontes de informação usadas na primeira página.
5. As partes 1 até a 3 devem ser preenchidas escrevendo o código qualificador para cada termo de função, estrutura, atividade e participação que mostre algum problema para o caso que está sendo avaliado. Os códigos apropriados para os qualificadores são dados nas páginas correspondentes.
6. Comentários podem ser feitos a respeito de qualquer informação que possa servir como um qualificador adicional ou que se pense ser significativa para o caso que está sendo avaliado.
7. A parte 4 (Ambiente) tem códigos qualificadores negativos (barreiras) e positivos (facilitadores). Para todos os códigos positivos de qualificador, por favor, use um sinal positivo (+) antes do código.
8. As categorias dadas na checklist foram selecionadas da CIF e não são exaustivas. Se você precisar usar uma categoria que você não encontrou listada aqui, use o espaço ao final de cada dimensão para registrar estas categorias.