

A partir das 13 horas e 55 minutos, em Sessão Pública, na sala 2, térreo da EEUSP, a candidata procederá a leitura do texto final da Prova Escrita. Em relação à Prova Escrita, elaborada pela candidata Luciana Soares Costa Santos, a Comissão Julgadora observou que o texto contemplava o tema sorteado, apresentando de forma coerente, clara, com fundamentação científica, utilizando conceitos atuais e aplicados à assistência de enfermagem.

No término da prova, em Sessão Fechada, a Comissão Julgadora realizou a avaliação de cada uma das 3 candidatas. Ainda no dia 11 de julho de 2019, às 14 horas e 24 minutos, no mesmo local, a candidata Doutora Luciana Soares Costa Santos tomou conhecimento da lista de 10 (dez) pontos para a Prova Didática, tendo em conta a concordância. Ao contrário, a candidata Doutora Luciana Soares Costa Santos sortou o ponto número 3, intitulado "Assistência de enfermagem ao paciente adúltero com DPOC (doença pulmonar obstrutiva crônica) com necessidade ventilatória". A candidata foi avisada que deveria comparecer ao recinto do Processo Seletivo no dia seguinte, 12 de julho de 2019, no horário em que foi sorteado o ponto, ou seja, às 14 horas 30 minutos. A seguir, recebeu uma cópia da lista de pontos totalmente assinada, datada e com o horário do sorteio.

No dia 12 de julho de 2019, às 14 horas e 30 minutos, na sala 23, andar térreo da EEUSP, compareceu a candidata Doutora Luciana Soares Costa Santos para a realização da Prova Didática. Às 14 horas e 31 minutos, a candidata Doutora Luciana Soares Costa Santos iniciou, em Sessão Pública, a Prova Didática, que teve a duração de 52 (cinquenta e dois minutos). A candidata entregou o plano de aula. A apresentação contemplou o tema sorteado e foi realizada de forma didática, tendo sido resgatados conceitos de epidemiologia e fisiopatologia que foram aplicados à assistência de enfermagem. A candidata demonstrou segurança na apresentação e domínio do tema.

No término da Prova Didática, em sessão fechada, a Comissão atribuiu individualmente as notas à candidata. Prosseguindo, no mesmo dia e local, às 15 horas e 45 minutos, em sessão pública, com a presença do público, a Senhora Presidente procedeu à abertura dos envelopes e iniciou a leitura das notas atribuídas, obtendo-se o seguinte resultado: Examinadora: Prof.ª Aurea Tamiyama Minagawa Toriyama Prova Escrita (peso 2): 10 Prova Didática (peso 3): 9,0 Média: 9,4 Resultado: Habilitada e indicada Examinadora: Prof. Dr. Marcelo José dos Santos Prova Escrita (peso 2): 8,5 Prova Didática (peso 3): 10 Média: 9,4 Resultado: Habilitada e indicada Examinadora: Prof.ª Maria de Fátima Fernandes Fernandes Vattimo Prova Escrita (peso 2): 9,5 Prova Didática (peso 3): 10 Média: 9,8 Resultado: Habilitada e indicada

À vista dos resultados obtidos, a Comissão Julgadora indicou a candidata Doutora Luciana Soares Costa Santos para a contratação de 1 (um) docente por prazo determinado, como Professor Contratado III (Professor Doutor), junto ao Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Universidade de São Paulo (Processo 2019.1.385.7.7) - São Paulo, 12 de julho de 2019.

Prof.ª Dra. Maria de Fátima Fernandes Vattimo Vice-Diretora em Exercício EDITAL ATAC 081/2019 COMUNICADO DESIGNAÇÃO DE COMISSÃO JULGADORA

Aprova, ad referendum, do Conselho Técnico-Administrativo - CTA da EEUSP, a Comissão Julgadora que atuará no Processo Seletivo para contratação de 1 (um) Professor Contratado III (MS-3, para os contratos com Doutor) ou de 1 (um) Professor Contratado II (MS-2, para os contratos com título de Mestre) junto ao Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica, Área de Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso, aberto pelo Edital ATAC 071/2019, publicado no Diário Oficial do Estado em 14.06.2019.

Titulares: Professoras Regina Marcia Cardoso de Sousa, Titular do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo; Aurea Tamiyama Minagawa Toriyama, Doutora do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo; Marcelo José dos Santos Doutor do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo; Suptentes: Professoras Mariana de Góes Salvetti, Doutora do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo; Vanessa de Brito Poveda, Doutora do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo; Antônio Fernandes Costa Lima, Associação do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo; e Maria Roberta Monteiro Miara, Doutora do Departamento de Enfermagem Clínica e Cirúrgica da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo; Luciana Magnoni Rebete Gouveia, Doutora do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.

São Paulo, 16 de julho de 2019. Prof.ª Dra Regina Savitri Diretora

**FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DE RIBEIRÃO PRETO**

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto

PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS ESPECIAIS EM DISCIPLINAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE ORGANIZAÇÕES DO 3º TRIMESTRE LETIVO DE 2019 EDITAL FEAR-PP 02/2019

A Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Administração de Organizações (CC-PPGAO) da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo (FEA-RPPSP), tendo em vista a Portaria FEA-RP 23/2014 e o Regulamento de Pós-Graduação da USP, torna pública a abertura de Processo Seletivo de Alunos Especiais para as disciplinas do 3º trimestre letivo de 2019, conforme as condições estabelecidas neste edital.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1. As vagas oferecidas serão destinadas a portadores de diploma de curso de graduação reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e alunos regularmente matriculados em curso de graduação da USP.

1.2. O candidato que pretender se inscrever no processo seletivo a partir da sua condição de aluno matriculado em curso de graduação da USP deverá comprovar já ter integralizado mais de 80% (oitenta por cento) dos créditos exigidos para este curso.

1.3. Para comprovar a integralização de mais de 80% (oitenta por cento) do curso de graduação da USP, o candidato deverá enviar a documentação pertinente para o e-mail rad@fearp.usp.br até o dia 9 de agosto de 2019 e antes de enviar a sua inscrição no processo seletivo. A CCP analisará a documentação enviada e, em caso de deferimento, o candidato será autorizado a efetivar a sua inscrição.

2. INSCRIÇÃO

2.1. A inscrição no processo seletivo será feita exclusivamente através do site <http://www.fearp.usp.br/pt-br/ppgao/proces>

saos-de-selecao/490-alunos-especiais.html, do dia 5 de agosto até às 17h00 do dia 19 de agosto de 2019 (horário de Brasília).

2.2. A taxa de inscrição será de R\$ 50,00 (cinquenta reais) por disciplina, sendo necessário gerar um boleto para cada disciplina pretendida. Na ocorrência de problema na geração do boleto, o candidato deverá entrar em contato imediatamente através do e-mail [ppsgar@fearp.usp.br](mailto:ppsgar@fearp.usp.br).

2.3. O candidato que se inscrever utilizando a sua condição de aluno matriculado em curso de graduação da USP estará isento do pagamento da taxa de inscrição, desde que respeitado o item 1.3.

2.4. A isenção do pagamento da taxa de inscrição também poderá ser deferida pela Comissão Coordenadora do PPGAQ, mediante solicitação encaminhada até o dia 9 de agosto de 2019, sendo responsabilidade do interessado informar a legislação que embasa o seu pedido e anexar a documentação comprobatória pertinente. A CCP analisará a solicitação e, em caso de deferimento, o candidato será autorizado a efetivar a sua inscrição sem o pagamento da taxa.

2.5. Não haverá devolução da taxa de inscrição em qualquer hipótese, salvo em caso de cancelamento da disciplina que não incida na situação descrita no item 4.2. A devolução da taxa de inscrição também ficará condicionada à autorização pela Diretoria da FEA-RPPSP.

2.6. Para efetivar a inscrição, o candidato deverá preencher o formulário (questionário) disponibilizado no site <http://www.fearp.usp.br/pt-br/ppgao/processos-de-selecao/490-alunos-especiais.html>, anexando os seguintes documentos:

a) documento oficial de identificação com foto, preferencialmente RG;

b) comprovante de identificação de pagamento já efetuado da taxa de inscrição (não será aceito comprovante de pagamento agendado); ou autorização da CCP para inscrição como aluno de graduação (observado o item 1.3); ou deferimento da CCP sobre pedido de isenção de pagamento (observado o item 2.4).

2.7. Os arquivos anexados devem ser preferencialmente digitalizados por "scanner". A inscrição somente será processada caso os arquivos estejam totalmente legíveis.

2.8. Não será aceita inscrição submetida por qualquer outro meio e tampouco fora do prazo estabelecido no item 2.1. Todas as exigências para a inscrição deverão ser cumpridas, sendo vedada, sob qualquer hipótese, a inscrição condicional.

3. LIMITE DE MATRÍCULAS

3.1. Em caso de aprovação como aluno especial, o candidato poderá se matricular em até 3 (três) disciplinas ao ano do Programa de Pós-Graduação em Administração de Organizações.

4. VAGAS E OFERECIMENTO

4.1. As disciplinas oferecidas, sua programação e vagas disponíveis serão as seguintes:

RADS043 Empreendedorismo e Inovação - Dias 05, 06, 10, 11, 12, 16, 17 e 18/09/2019, das 08h30 às 13h30, além de uma data a ser combinada com os alunos - 10 vagas.

RADS055 Administração de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação nas Empresas - Dias 04/09 a 05/12/2019, às quintas-feiras, das 13h30 às 18h30 - 10 vagas.

RADS048 Economia de Empresas e da Estratégia - De 23/09 a 02/12/2019, às segundas-feiras, das 13h30 às 18h30 - 10 vagas.

RADS052 Redes Organizacionais e Abordagens de Gestão Baseadas no Diálogo - De 24/09 a 03/12/2019, às terças-feiras, das 08h00 às 13h00 - 10 vagas.

4.2. Cada disciplina será oferecida somente se atingir o número mínimo de alunos matriculados, conforme exigido pelo Regulamento do PPGAQ, incluindo alunos especiais. Caso o número mínimo de alunos não seja atingido, a disciplina será automaticamente cancelada. Não haverá, nesta hipótese, devolução da taxa de inscrição no processo seletivo.

5. SELEÇÃO

5.1. A seleção de candidatos será realizada mediante avaliação de desempenho, em prova escrita para cada disciplina.

5.2. A avaliação é sugerida para cada prova será a seguinte: RADS043 Empreendedorismo e Inovação - Bessant, I.; Tidéi, L. Inovação e Empreendedorismo: Administração. Bookman, 2008.

RADS005 Administração de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação nas Empresas - PORTO, G. S. Inovação e Empreendedorismo. Rio de Janeiro : Elsevier | Campus, 2013 | p.364.

RADS048 Economia de Empresas e da Estratégia - PINDYCK, R. S. e RUBINFELD, D. L. Microeconomia. Prentice Hall, 2012.

RADS052 Redes Organizacionais e Abordagens de Gestão Baseadas no Diálogo - Artigo disponível em: <https://wv.academy/interior/interior-schamer-vestiges.pdf>

5.3. A nota da prova observará a seguinte ordem (0 (zero) a 10 (dez)), com precisão máxima de um décimo. Para ser considerado aprovado para matrícula, o candidato deverá obter nota mínima 7 (sete), respeitado o limite de vagas estabelecido no item 4.1.

5.4. Havendo mais candidatos com nota igual ou superior a 7 (sete) do que as vagas ofertadas, serão observados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate: maior nota no processo; maior idade do candidato.

5.5. A data e o horário de cada prova estão indicados no Anexo A do presente edital. O local de realização das provas será divulgado no site <http://www.fearp.usp.br/pt-br/ppgao/processos-de-selecao/490-alunos-especiais.html> até o dia 20 de agosto de 2019.

5.6. O resultado preliminar do processo seletivo será divulgado no site <http://www.fearp.usp.br/pt-br/ppgao/processos-de-selecao/490-alunos-especiais.html> até o dia 27 de agosto de 2019 para a disciplina RADS043 Empreendedorismo e Inovação; e até o dia 9 de setembro de 2019 para as demais disciplinas.

6. RECURSO

6.1. O candidato poderá ter vista da prova e interpor recurso referente às questões, no Serviço de Pós-Graduação da FEA-RP/USP, nas datas estipuladas no Anexo A. A prova não poderá ser retirada do local.

6.2. O resultado final do processo seletivo será divulgado no site <http://www.fearp.usp.br/pt-br/ppgao/processos-de-selecao/490-alunos-especiais.html> até o dia 30 de agosto de 2019 para a disciplina RADS043 Empreendedorismo e Inovação; e até o dia 16 de setembro de 2019 para as demais disciplinas.

7. MATRÍCULA

7.1. Os candidatos aprovados deverão efetivar uma pré-matrícula on-line no site <https://www.fearp.usp.br/dgwa/alunos-especiais/processo-seletivo.html>, a partir da divulgação do resultado final do processo seletivo, até o dia 3 de setembro de 2019 para a disciplina RADS043 Empreendedorismo e Inovação; e até o dia 19 de setembro de 2019 para as demais disciplinas.

7.2. Após o início das aulas, o aluno deverá confirmar a matrícula por meio da apresentação de todos os documentos enviados na pré-matrícula on-line, a apresentação dos documentos deverá ser feita até o dia 6 de setembro de 2019 para a disciplina RADS043 Empreendedorismo e Inovação; e até o dia 4 de outubro de 2019 para as demais disciplinas. Na apresentação dos documentos o aluno também deverá assinar a ficha de matrícula enviada na pré-matrícula.

7.3. A apresentação da documentação deverá ocorrer no Serviço de Pós-Graduação da FEA-RPPSP, localizada na sala 44 do Bloco B2, na Avenida dos Bandeirantes, nº 3900, bairro Monte Alegre, na cidade de Ribeirão Preto, SP, de segunda a sexta-feira (exceto feriados e recessos), das 08h00 às 12h00 e das 13h30 às 17h30.

7.4. Os documentos a serem apresentados para a pré-matrícula e na confirmação de matrícula serão os seguintes: a) ficha de matrícula para alunos especiais, disponível em <https://www.fearp.usp.br/ppg/alunos-especiais/processo-seletivo.html>;

b) Diploma ou Certificado de Conclusão de Curso de Graduação, devendo a colação de grau já ter sido realizada até o último dia de pré-matrícula;

c) Documento de identidade válido com foto (ou passaporte no caso de estrangeiros), preferencialmente o RG;

d) Certidão de nascimento ou casamento, se for o caso, frente e verso em caso de averbação;

e) Documento de identificação, documento de candidato a título ao serviço militar (reservista ou outros). O candidato menor de 19 anos ou acima de 45 anos está desobrigado desta comprovação, conforme art.74 da Lei nº 4.375, de 17.8.1964;

f) Certidão de quitação eleitoral emitida por meio do site do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) ou por cartório eleitoral.

7.5. Alunos de graduação, ex-alunos de graduação, mestrado ou doutorado da USP ou os candidatos que já tiverem sido alunos especiais na FEA-RP somente precisarão apresentar os itens "a" e "f" dos documentos para a pré-matrícula. E para a confirmação de matrícula somente deverão comparecer para assinatura da ficha de matrícula.

7.6. A não realização da pré-matrícula nos prazos estipulados, bem como a não confirmação da matrícula podem ensejar o cancelamento da matrícula na disciplina.

ANEXO 02/2019 - CONVOCAÇÃO PARA PROVAS RADS043 Empreendedorismo e Inovação - Inscrição: De 5 a 19/08/2019 - Prova: 26/08/2019, das 14h00 às 15h00 - Resultado preliminar: Até 03/09/2019 - Apresentação de recurso em 03/09/2019 - Resultado final: Até 16/09/2019 - Pré-matrícula online: Até 19/09/2019 - Apresentação de recurso em 19/09/2019 - Resultado final: Até 16/09/2019 - Pré-matrícula online: Até 19/09/2019 - Confirmação de matrícula: Até 04/10/2019.

RADS048 Economia de Empresas e da Estratégia - Inscrição: De 5 a 19/08/2019 - Prova: 26/08/2019, das 14h00 às 15h00 - Resultado preliminar: Até 03/09/2019 - Apresentação de recurso em 03/09/2019 - Resultado final: Até 16/09/2019 - Pré-matrícula online: Até 19/09/2019 - Confirmação de matrícula: Até 04/10/2019.

RADS052 Redes Organizacionais e Abordagens de Gestão Baseadas no Diálogo - Inscrição: De 5 a 19/08/2019 - Prova: 30/08/2019, das 10h00 às 11h00 - Resultado preliminar: Até 03/09/2019 - Apresentação de recurso em 11/09/2019 - Resultado final: Até 16/09/2019 - Pré-matrícula online: Até 19/09/2019 - Confirmação de matrícula: Até 04/10/2019.

**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO**

Edital CSCH-RP nº 27/2019 CONVOCAÇÃO

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, CONVOCA a candidata VIRGINIA IZAS DE SOUZA a comparecer no Centro de Serviços Compartilhados em Recursos Humanos do Campus da USP de Ribeirão Preto (Bloco A - Prédio do CETI-RR), situado à Av. Bandeirantes, 3900, Bairro Vila Monte Alegre, em Ribeirão Preto - SP, no prazo de 05 (cinco) dias úteis contados a partir do dia útil seguinte ao da publicação deste edital, das 9h às 12h e das 13h às 17h, munida de todos os documentos para dar andamento à sua contratação.

2. O candidato deverá comparecer ao Centro de Serviços Compartilhados em Recursos Humanos do Campus da USP de Ribeirão Preto, para o Processo Seletivo Simplificado e Edital ATAC 03/019, de Resultado Final/Classificação e Homologação, para a função de Professor Contratado III (Doutor), em jornada de 12 horas semanais de trabalho, junto ao Departamento de Educação, Informação e Comunicação.

Edital ATAC 03/2019 - CONVOCAÇÃO PARA PROVAS

Terá início no dia 26 de agosto de 2019, às 8 horas, no Assessorato Técnico Administrativo (sala 13, Bloco 01) da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (Av. Bandeirantes, nº 3900, Bairro Monte Alegre, Ribeirão Preto, SP), o concurso de títulos e provas, visando à obtenção do Título de Livre-Docente, junto ao Departamento de Física da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto na Área de Conhecimento: Instrumentação e Ultrassom em Física das Empresas - Inscrição: De 5 a 19/08/2019 - Prova: 26/08/2019, das 14h00 às 15h00 - Resultado preliminar: Até 03/09/2019 - Apresentação de recurso em 03/09/2019 - Resultado final: Até 16/09/2019 - Pré-matrícula online: Até 19/09/2019 - Confirmação de matrícula: Até 04/10/2019.

3. O candidato deverá comparecer ao Centro de Serviços Compartilhados em Recursos Humanos do Campus da USP de Ribeirão Preto, para o Processo Seletivo Simplificado e Edital ATAC 03/019, de Resultado Final/Classificação e Homologação, para a função de Professor Contratado III (Doutor), em jornada de 12 horas semanais de trabalho, junto ao Departamento de Educação, Informação e Comunicação.

Edital ATAC 03/2019 - CONVOCAÇÃO PARA PROVAS

Terá início no dia 26 de agosto de 2019, às 8 horas, no Assessorato Técnico Administrativo (sala 13, Bloco 01) da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (Av. Bandeirantes, nº 3900, Bairro Monte Alegre, Ribeirão Preto, SP), o concurso de títulos e provas, visando à obtenção do Título de Livre-Docente, junto ao Departamento de Física da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto na Área de Conhecimento: Instrumentação e Ultrassom em Física das Empresas - Inscrição: De 5 a 19/08/2019 - Prova: 26/08/2019, das 14h00 às 15h00 - Resultado preliminar: Até 03/09/2019 - Apresentação de recurso em 03/09/2019 - Resultado final: Até 16/09/2019 - Pré-matrícula online: Até 19/09/2019 - Confirmação de matrícula: Até 04/10/2019.

4. O candidato deverá comparecer ao Centro de Serviços Compartilhados em Recursos Humanos do Campus da USP de Ribeirão Preto, para o Processo Seletivo Simplificado e Edital ATAC 03/019, de Resultado Final/Classificação e Homologação, para a função de Professor Contratado III (Doutor), em jornada de 12 horas semanais de trabalho, junto ao Departamento de Educação, Informação e Comunicação.

Edital ATAC 03/2019 - CONVOCAÇÃO PARA PROVAS

Terá início no dia 07 de outubro de 2019, às 8 horas, na Assistência Técnica Acadêmica (sala 13, Bloco 01) da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (Av. Bandeirantes, nº 3900, Bairro Monte Alegre, Ribeirão Preto, SP), o concurso de títulos e provas, visando à obtenção do Título de Livre-Docente, junto ao Departamento de Educação, Informação e Comunicação da Faculdade de Filosofia,

Ciências e Letras de Ribeirão Preto na Área de Conhecimento: Educação: Subárea: Alfabetização e Letramentos, nos termos do Edital ATAC 013/2019, publicado no D.O.E. de 06/02/2019. As provas do certame (avaliação didática, prova escrita, defesa de tese e julgamento do memorial com prova pública de arguição) serão realizadas no período de 07 a 09/10/2019. Está inscrita no referido concurso a Prof.ª Dra. Flomênia Elaine Paiva Assis. A comissão julgadora está assim constituída: MEMBROS TITULARES: Prof.ª Dr. Cláudio Marcondes de Castro Filho (Presidente) - Professor Associado do Departamento de Educação, Informação e Comunicação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo; Kátia de Souza Amorim - Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo; Luciano Ester Tenari - Professora Adjunta do Departamento de Estudos Linguísticos e Literários do Instituto de Biociências e Letras e Ciências Exatas da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - campus São José do Rio Preto; Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa - Professora Associada do Departamento de Ensino e Práticas Culturais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali - Professora Titular do Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas do Centro de Educação e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Carlos; MEMBROS SUPLENTEs: Prof.ª Dra. Ana Cláudia Balleiro Lodi - Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo; José Márcio de Feres Pinheiro - Professor Titular do Departamento de Educação, Informação e Comunicação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo; Maria Angélica Penatti Pipitone - Professora Associada do Departamento de Economia, Administração e Sociologia da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz da Universidade de São Paulo; Valnice Alvim de Azevedo Püschel - Professora Associada do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo; Marco Antonio Pereira de Souza - Professor Titular do Departamento de Educação, Informação e Comunicação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo; Sérgio César da Fonseca - Professor Associado do Departamento de Educação, Informação e Comunicação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo; Ana Lúcia Guimarães Frits - Professora Titular do Departamento de Ensino e Práticas Culturais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Inês Signorini - Professora Titular do Departamento de Linguística Aplicada do Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas; Guilherme do Val Toledo Prado - Professor Associado do Departamento de Ensino e Práticas Culturais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Dórea Cristina Fiotto - Professora Adjunta do Departamento de Educação, Informação e Comunicação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo; Marco Antonio de Almeida - Professor Associado do Departamento de Educação, Informação e Comunicação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo; Ana Lúcia Bustamante Smolka - Professora Associada do Departamento de Psicologia Experimental - Professora Titular do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Alda Jucy Queiroz Marin - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Teresa Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora Associada do Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Sueli Usami Ferrari Leite - Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Campinas; Tereza Maria de Souza - Professora Livre Docente do Departamento de Fundamentos de Educação da Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Eduarda Maria de Freitas Adrião - Professora

**Especialidade: SAÚDE PÚBLICA: HISTÓRIA E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS**  
**Programa**  
 Cultura brasileira e identidade nacional na história da Saúde Pública;  
 Conformação da historiografia da Saúde Pública no Brasil; Razões da desigualdade em Saúde no Brasil; História da Saúde Coletiva: formação do campo e perspectivas;  
 A Saúde Pública na formação do Brasil contemporâneo; A perspectiva histórica como contribuição para o Pensamento Social em Saúde;  
 Higienismo: saber científico e controle sanitário;  
 Reforma Sanitária Brasileira e Sistema Único de Saúde: história e desafios contemporâneos;  
 Saúde Pública e Contexto Internacional;  
 História da Formação em Saúde Pública no Brasil;  
 História das Instituições e Memória.  
**Especialidade: COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO CIENTÍFICA EM SAÚDE PÚBLICA**  
**Programa**  
 Transformações na comunicação científica na área da saúde pública e as tecnologias da informação;  
 Produção de informação especializada em saúde e seu valor para o meio científico - o impacto na ciência e os desafios para sua disseminação universal e equitativa garantida por políticas públicas;  
 Divulgação dos resultados de pesquisa e a qualidade dos periódicos especializados na área da saúde pública - bibliometria, webometria, citemetria e altimetria;  
 As redes sociais na divulgação científica das questões de saúde pública;  
 As novas tecnologias e os meios de acesso à informação especializada em saúde pública;  
 Necessidade de informação do pesquisador versus a informação processada e organizada pelos sistemas bibliográficos de informação versus Google Acadêmico na área da saúde;  
 Competência em informação e o desenvolvimento da habilidade na escrita científica na área da saúde pública;  
 O impacto da internet no conhecimento científico - as bibliotecas virtuais e as redes sociais como instrumento para democratização da informação e do conhecimento em saúde;  
 As revistas científicas da área de saúde coletiva no Brasil: impacto na ciência, na prática e na política pública.  
**Especialidade: SAÚDE DA CRIANÇA**  
**Programa**  
 Saúde da criança, saúde pública e sociedade;  
 Crescimento e desenvolvimento da criança, aspectos biológicos e socioambientais;  
 Amamentação e saúde da criança;  
 Estrutura da mortalidade da criança na realidade brasileira;  
 Estrutura da mortalidade da criança na realidade brasileira;  
 Problemas de saúde da criança brasileira;  
 Abordagem de risco na saúde da criança;  
 Assistência à saúde da criança;  
 Ações de saúde na atenção integral à saúde da criança;  
 Políticas públicas para a saúde da criança;  
 Saúde e direito da criança.  
**Especialidade: SAÚDE DA MULHER**  
**Programa**  
 Saúde da mulher, saúde pública e sociedade;  
 Saúde materna como processo biológico e social;  
 Saúde materna e gênero;  
 Características do processo saúde/doença na área da saúde da mulher;  
 Principais problemas de saúde materna no ciclo gravídico-puerperal;  
 Principais problemas de saúde da mulher no período reprodutivo;  
 Estrutura da mortalidade materna e feminina;  
 Estrutura de mortalidade materna;  
 Risco gravídico e saúde materna;  
 Assistência à saúde da mulher no ciclo gravídico-puerperal; Situação da população feminina em idade fértil;  
 Aleitamento materno.  
**Especialidade: SAÚDE E ENVELHECIMENTO**  
**Programa**  
 Epidemiologia do envelhecimento e seu impacto na saúde pública;  
 O processo de envelhecimento brasileiro e os desafios para as políticas públicas;  
 Envelhecimento dentro do ciclo vital: características e resultado de um processo de vida;  
 Organização da atenção segundo demandas assistenciais do processo de envelhecimento;  
 Funcionalidade como eixo organizador da atenção ao idoso; Síndromes geriátricas;  
 Envelhecimento e fragilidade;  
 Violência contra a pessoa idosa;  
 Envelhecimento ativo;  
 Promoção da saúde e envelhecimento;  
 Saúde e direitos do idoso no Brasil.  
**Especialidade: GÊNERO, SEXUALIDADE E SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES DAS ABORDAGENS SOCIOANTROPOLÓGICAS PARA A SAÚDE COLETIVA**  
**Programa**  
 Sexualidade, gênero e formas de sociabilidade juvenil; Modos de sociabilidade contemporâneos para a vivência da sexualidade e do gênero;  
 Aprendizagem da sexualidade e do gênero: a importância desta dimensão nos espaços escolares e nos serviços de saúde; Alternativas contraceptivas e decisões reprodutivas; Contrangimentos de classe, raça/etnia, gênero e geração;  
 Saúde coletiva e interseccionalidade no debate sobre gênero e sexualidade;  
 Desafios e abordagens metodológicas para estudos de gênero e sexualidade no campo da saúde coletiva;  
 Aborto no contexto brasileiro;  
 Sexualidades juvenis e reprodução;  
 Interseccionalidade dos estudos de gênero com os estudos sociais da ciência;  
 Contribuições das ciências sociais para a transição de uma compreensão binária da "saúde materno-infantil" para a perspectiva dos "direitos sexuais e direitos reprodutivos"; Planejamento reprodutivo: desafios para ultrapassar a concepção do "planejamento familiar" e seus modos de enfrentamento por homens e mulheres;  
 Contribuições dos estudos de gênero e sexualidade para a pesquisa e a intervenção em IST, HIV/AIDS.  
**DEPARTAMENTO DE SAÚDE AMBIENTAL**  
**ÁREA: BIOLOGIA APLICADA À SAÚDE AMBIENTAL**  
**Especialidade: Fitoplâncton de Águas Continentais e Saúde Pública**  
**Programa**  
 Problemas causados em águas de abastecimento;  
 Algas como indicadores de poluição;  
 Ecologia de fitoplâncton aplicadas ao saneamento e Saúde Pública.  
**Impactos ambientais e fitoplâncton**  
**Especialidade: Zooplâncton de Águas Continentais e Saúde Pública**  
**Programa**  
 Organismos do zooplâncton como indicadores de poluição;  
 Ecologia do zooplâncton aplicada ao saneamento e Saúde Pública.  
**Impactos ambientais e zooplâncton**  
**Especialidade: Macroinvertebrados Bentônicos de Águas Continentais e Saúde Pública**

**Programa**  
 Problemas de Saúde Pública causados em águas de abastecimento;  
 Macroinvertebrados bentônicos como indicadores de poluição;  
 Ecologia dos bentos aplicada ao saneamento e saúde pública;  
 Impactos ambientais e macroinvertebrados bentônicos;  
**Especialidade: Tratamento de Esgotos e Saúde Pública**  
**Programa**  
 Aspectos biológicos do tratamento de esgotos;  
 Aspectos ecológicos da autodepuração natural;  
 Chorume: influências sobre a biota aquática.  
**Especialidade: Avaliação bacteriológica e parasitológica de matrizes ambientais e Saúde Pública**  
**Programa**  
 Avaliação microbiológica de águas (superficiais, de abastecimento, esgotos e efluentes, águas de reuso) e biossólidos aplicada à Saúde Pública;  
 Emergência e reemergência de patógenos em águas (superficiais, de abastecimento, esgotos e efluentes, águas de reuso) e biossólidos aplicada à Saúde Pública;  
 Microorganismos indicadores de contaminação fecal e seus impactos ambientais;  
 Marcadores de contaminação fecal na identificação de fontes de poluição;  
 Avaliação Quantitativa de Risco Microbiológico.  
**ÁREA: SAÚDE DO TRABALHADOR**  
**Especialidade: Ergonomia e Organização do trabalho**  
**Programa**  
 Processos produtivos e novos modelos de gerenciamento do processo de trabalho e seus repercussões sobre a saúde dos trabalhadores;  
 O trabalho como um dos determinantes sociais do processo saúde/doença;  
 Ergonomia da atividade, conciliação e possibilidades de atuação em saúde do trabalhador;  
 A contribuição da ergonomia da atividade para o campo da saúde do trabalhador;  
 Trabalho, tarefa e atividade: os limites da normatização diante da variabilidade;  
 Metodologia da análise ergonômica do trabalho - AET;  
 Diferentes abordagens para análise e prevenção de acidentes do trabalho;  
 A contribuição da ergonomia e de novas abordagens para análise e prevenção dos acidentes e agravos relacionados ao trabalho.  
**Especialidade: Toxicologia Ambiental e Ocupacional**  
**Programa**  
 Avaliação da exposição humana a contaminantes químicos e seus efeitos à saúde;  
 Uso de biomarcadores para o monitoramento da exposição humana a contaminantes químicos ambientais;  
 Biomonitoramento da exposição ocupacional a contaminantes químicos;  
 A era do exposoma e sua importância em saúde pública.  
**Especialidade: Trabalho em turnos, noturno e em horários irregulares**  
**Programa**  
 Demandas da sociedade 24 horas e suas implicações na saúde dos trabalhadores;  
 Trabalho, tarefa e atividade: os limites da normatização diante da variabilidade;  
 Cronobiologia humana: ritmos biológicos, sistema de temporização circadiana e cronotipos  
 Instrumentos de medida de ritmos biológicos: métodos matemáticos e estatísticos para análise de ritmos biológicos entre trabalhadores em turnos, noturnos e em horários irregulares;  
 Modelos e técnicas de análise de escalas de trabalho;  
 Aspectos biológicos, sociais e de condições de trabalho na tolerância ao trabalho em turnos, noturno e em horários irregulares;  
 Ciclos vigília-sono e estratégias para lidar com os horários de trabalho;  
 Trabalho e trabalho em turnos, noturno e em horários irregulares;  
 Nutrição entre trabalhadores em turnos, noturno e em horários irregulares;  
 Saúde e trabalho em turnos, noturno e em horários irregulares;  
 Gestão do trabalho em turnos: intervenções para minimizar os efeitos do trabalho em turnos, noturno e em horários irregulares.  
**ÁREA: PLANEJAMENTO, POLÍTICA E GESTÃO AMBIENTAL**  
**Especialidade: Planejamento em Saúde Ambiental**  
**Programa**  
 Políticas públicas de saúde e meio ambiente;  
 Bases conceituais para planejamento do desenvolvimento sustentável;  
 Indicadores de saúde ambiental;  
 Instrumentos de gestão ambiental;  
 Avaliação de impacto ao meio ambiente e à saúde;  
 Análise espacial aplicada à Saúde Ambiental e à Saúde do Trabalhador;  
 Vigilância em Saúde Ambiental;  
 Programas e projetos: estratégias de prevenção e controle ambiental;  
 Processo de Planejamento Territorial;  
 Interface acadêmica com sociedade e políticas públicas de gestão ambiental e de saúde.  
**Especialidades: Avaliação, Comunicação e Gerenciamento de Riscos Ambientais**  
**Programa**  
 Impactos à saúde de desastres naturais e tecnológicos;  
 Avaliação quantitativa de riscos de acidentes tecnológicos;  
 Avaliação de riscos de exposições crônicas a agentes físicos e químicos;  
 Avaliação de exposição a agentes físicos, químicos ou biológicos em saúde ambiental;  
 Gerenciamento de riscos de desastres naturais e tecnológicos;  
 Planejamento de emergências em desastres naturais e tecnológicos;  
 Avaliação de Risco como ferramenta de auxílio à decisão em saúde ambiental;  
 Tolerabilidade social de riscos em saúde ambiental;  
 Percepção de riscos e sua aplicação no processo de gerenciamento;  
 Teorias sociais de riscos;  
 Comunicação de Riscos.  
**ÁREA: AVALIAÇÃO, PREVENÇÃO E CONTROLE DA POLUIÇÃO AMBIENTAL**  
**Especialidade: Avaliação, Prevenção e Controle da Poluição do Ar**  
**Programa**  
 Problemas de Saúde Pública causados pelos poluentes atmosféricos;  
 Caracterização, prevenção e controle da poluição do ar;  
 Tecnologias de controle da poluição do ar;  
 Fontes, poluentes e dispersão na atmosfera;  
 Poluentes tóxicos: origens, risco e controle;  
 Aspectos da legislação de controle da poluição do ar;  
 Avaliação da qualidade do ar;  
 Causas, efeitos, aspectos sociais e econômicos;  
 Políticas e políticas relacionadas ao controle da poluição do ar;  
 Poluição do ar de interiores climatizados não industriais.  
**Especialidade: Avaliação, Prevenção e Controle da Poluição das Águas**  
**Programa**

Problemas de Saúde Pública causados pela poluição das águas;  
 Caracterização, prevenção e controle da poluição da água;  
 Tecnologias de controle da poluição da água;  
 Fontes, poluentes e dispersão na água;  
 Aspectos da legislação de controle da poluição das águas;  
 Causas da qualidade da água;  
 Causas, efeitos, aspectos sociais e econômicos;  
 Políticas e políticas relacionadas ao controle da poluição das águas.  
**Especialidade: Avaliação, Prevenção e Controle da Poluição por Resíduos Sólidos**  
**Programa**  
 Resíduos sólidos, impactos ambientais e efeitos à saúde;  
 O solo como receptor de resíduos: impactos, prevenção e controle  
 Resíduos sólidos urbanos;  
 Resíduos Industriais;  
 Resíduos de Serviços de Saúde;  
 Resíduos Especiais;  
 Tratamento e disposição final de resíduos sólidos;  
 Disposição final de resíduos sólidos;  
 Aterros de resíduos: disposição final adequada ou passivo ambiental?  
 Gerenciamento e gestão integrada de resíduos sólidos urbanos;  
 Gerenciamento de resíduos industriais;  
 Áreas degradadas e áreas contaminadas, impactos ambientais e efeitos à saúde.  
**ÁREA: ENGENHARIA AMBIENTAL**  
**Especialidade: Controle de qualidade ambiental**  
**Programa**  
 Caracterização e análise dos parâmetros da qualidade da água, do ar e do solo;  
 Sistemas de abastecimento de águas e de esgotos sanitários;  
 Tratamento de Efluentes Líquidos Industriais;  
**Especialidade: Saneamento básico, saúde pública e meio ambiente**  
**Programa**  
 Sistemas de abastecimento de água. Sistemas de captação, de tratamento, de reservação e de distribuição: aspectos conceituais;  
 Controle de qualidade de água: matéria prima (água bruta e produtos químicos), processamento (controle dos processos unitários de tratamento de água e produto acabado (sistema distribuidor); Plano de Segurança da água (PSA). Legislação específica;  
 Métodos quantitativos de controle de qualidade de água;  
 Processos convencionais de tratamento de água;  
 Processos unitários avançados de tratamento de água;  
 Otimização de estações de tratamento de água;  
 Sistemas de esgotamento sanitários. Sistemas de coleta, de afastamento, de tratamento e disposição final: aspectos conceituais, técnicos e legais;  
 Processos convencionais de tratamento de esgotos;  
 Tratamento de esgotos por disposição no solo: aspectos técnicos, operacionais e de saúde pública;  
 Recebimento, tratamento e disposição final de efluentes não domésticos nos sistemas públicos de esgotamento sanitário: aspectos legais e de saúde pública;  
 Sistemas de esgotamento sanitário para pequenas e médias localidades: aspectos conceituais, técnicos e legais;  
 Controle da poluição das águas: aspectos conceituais, técnicos e legais;  
 Reuso das águas, sua importância e aplicações: aspectos conceituais, técnicos e de saúde pública.  
**ÁREA: SAÚDE, AMBIENTE E SOCIEDADE**  
**Especialidade: Dimensões humanas, sustentabilidade, modos de vida e questões contemporâneas**  
**Programa**  
 Esta área centra-se em quatro perspectivas de estudo: dinâmica social, cultura, comunicação, e sustentabilidade no contemporâneo;  
 Natureza multidimensional das questões socioambientais;  
 Interfaces entre Conhecimento Científico, Comunicação e Política na perspectiva da sustentabilidade;  
 Priorizando cidades reais sustentáveis como política pública;  
 Processos políticos e processos decisórios participativos: agendas políticas ambientais, participação pública e gestão compartilhada;  
 Contextos socioculturais, conflitos, práticas sociais e tomadas de decisão;  
 Contribuição das Ciências Humanas e Sociais em questões relacionadas às dinâmicas socioambientais e sustentabilidade num mundo globalizado.  
**DEPARTAMENTO DE POLÍTICA, GESTÃO E SAÚDE**  
**Especialidade: Política e Gestão em Saúde**  
**Programa**  
 Estado, sociedade e política de saúde;  
 Capitalismo contemporâneo e sistema de saúde;  
 Desafios dos Sistemas de Saúde;  
 Regulação e relações público-privado;  
 Modelo de atenção, regulação e gestão em saúde;  
 Planejamento e política de saúde;  
 Análise de política de saúde;  
 Avaliação de sistemas e serviços de saúde;  
 Ética e política de saúde;  
 Modalidade de gestão e sistema de saúde;  
 Participação e controle social.  
**Especialidade: Estado, Sociedade e Proteção à Saúde**  
**Programa**  
 Estados nacionais e saúde pública;  
 Capitalismo, democracia e proteção social;  
 Globalização e regulação sanitária;  
 Estado e políticas de proteção social;  
 Proteção social e saúde pública;  
 Determinação social da saúde e os desafios para a proteção social;  
 Direito à saúde e proteção social;  
 Vigilância em saúde e proteção social;  
 Medicalização e desmedicalização na sociedade contemporânea;  
 Mercantilização e desmercantilização dos sistemas de proteção de saúde;  
**Especialidade: Política Pública, Vigilância e Promoção da Saúde**  
**Programa**  
 Política social, política pública e vigilância;  
 Democracia, federalismo e política pública;  
 Política pública e os marcos conceituais da promoção da saúde;  
 Desafios da vigilância em saúde;  
 Análise de política pública;  
 Formulação de políticas intersetoriais;  
 Governança, intersectorialidade e equidade em saúde;  
 Participação e políticas públicas;  
 Promoção de saúde e avaliação de políticas intersetoriais;  
 Ciência, tecnologia e inovação em saúde.  
**DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO**  
 O Programa do concurso contempla a(s) seguinte(s) especialidade(s) e tema(s):  
**Especialidade: Epidemiologia Nutricional**  
 Descrição: envolve o estudo da frequência, distribuição populacional, determinantes e consequências de distúrbios de saúde relacionados à alimentação e nutrição.  
 Esta especialidade abrange os seguintes temas:  
 Fundamentos da epidemiologia nutricional  
 Delineamento e abordagens analíticas de estudos observacionais em epidemiologia nutricional

Delineamento e abordagens analíticas de estudos de intervenção em epidemiologia nutricional  
 Causalidade em epidemiologia nutricional  
 Erros e vieses de estudos em epidemiologia nutricional  
 Desenvolvimento de técnicas, instrumentos e métodos para diagnóstico do estado nutricional de populações.  
 Desenvolvimento de técnicas, instrumentos e métodos para avaliação do consumo alimentar de populações.  
 Uso e interpretação de evidências em epidemiologia nutricional do estado nutricional  
 Composição corporal na avaliação do estado nutricional  
 Indicadores bioquímicos na avaliação do estado nutricional  
 Evolução temporal do estado nutricional e do consumo alimentar da população brasileira  
 Epidemiologia nutricional na perspectiva do ciclo vital  
 Aspectos epidemiológicos do aleitamento materno e da alimentação complementar  
 Aspectos epidemiológicos das carências de micronutrientes  
 Aspectos epidemiológicos da má nutrição e da insegurança alimentar e nutricional  
 Aspectos epidemiológicos da obesidade  
 Aspectos epidemiológicos das doenças crônicas não transmissíveis relacionados à alimentação e à nutrição  
 Contribuições de evidências em epidemiologia nutricional para promoção da saúde e da alimentação adequada e saudável  
 Contribuições de evidências em epidemiologia nutricional para prevenção e tratamento de agravos à saúde  
 Contribuições de evidências em epidemiologia nutricional para políticas públicas e gestão do cuidado em saúde  
**Especialidade: Políticas públicas e intervenções em alimentação e nutrição**  
 Descrição: estuda a formulação, operacionalização e avaliação de intervenções, programas e políticas públicas em alimentação, nutrição e segurança alimentar e nutricional.  
 Esta especialidade envolve os seguintes temas:  
 Histórico das Políticas Públicas em Alimentação e Nutrição no Brasil  
 Direitos Humanos e as Políticas Públicas em Alimentação e Nutrição  
 A Segurança Social e as Políticas Públicas em Alimentação e Nutrição no Brasil  
 Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional  
 Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAE)  
 Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)  
 Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT)  
 Políticas e programas voltados à promoção da alimentação saudável  
 Políticas e programas voltados à vigilância alimentar e nutricional  
 Políticas e programas voltados à regulação e controle de alimentos  
 Políticas e programas voltados à desnutrição  
 Políticas e programas voltados à obesidade  
 Políticas e programas voltados às carências de micronutrientes  
 Políticas e programas voltados às necessidades alimentares especiais.  
 Programas de acesso à alimentação e os equipamentos públicos de segurança alimentar e nutricional  
 Políticas e programas voltados à promoção de Sistema Alimentar Saudável e Sustentável  
 O papel do controle social nas Políticas Públicas em Alimentação e Nutrição  
 Monitoramento e avaliação de Políticas Públicas em Alimentação e Nutrição  
 Aspectos metodológicos no delineamento e avaliação de intervenções de alimentação e nutrição em grupos populacionais  
 Eficácia e efetividade em estudos de intervenção em alimentação e nutrição  
**Especialidade: Alimentação, ambiente e sociedade.**  
 Descrição: estuda as relações entre práticas alimentares, o contexto social e o sistema alimentar, incluindo as diversas características do alimento - valor nutritivo, funcionalidade, aspectos sensoriais e segurança alimentar - e os modos de produção, distribuição, consumo e comercialização.  
 Esta especialidade abrange os seguintes temas:  
 Segurança alimentar e nutricional e soberania alimentar  
 Sistemas alimentares: modelos, relação com saúde e sustentabilidade  
 Ambiente alimentar urbano e rural  
 Território, vizinhança, ambiente alimentar e saúde  
 Métodos de avaliação do ambiente alimentar  
 Pesquisa qualitativa em Alimentação e Nutrição  
 Métodos qualitativos de avaliação das práticas alimentares  
 Práticas, comportamentos, consumo e hábitos alimentares como objetos epistêmicos  
 Influência das condições socioeconômicas nas práticas alimentares  
 Gênero e sexualidade como condicionantes das práticas alimentares  
 Vulnerabilidades, práticas alimentares e saúde  
 Alimentação e identidade cultural  
 Globalização, deslocamentos espaciais e práticas alimentares  
 Comensalidade e práticas culinárias na contemporaneidade  
 Modelos de classificação de alimentos e relação com saúde e nutrição  
 Mecanismos de ação de nutrientes na modulação do risco e desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis  
 Mecanismos de ação de nutrientes na promoção de saúde  
 Biodisponibilidade e mecanismos de ação de compostos bioativos presentes em alimentos na promoção da saúde e redução do risco de doenças crônicas não transmissíveis  
 Determinantes sensoriais, escolha de alimentos e relação com saúde e nutrição  
 Inocuidade de alimentos, sistema de qualidade e boas práticas de produção e comercialização de alimentos e refeições  
**DEPARTAMENTO DE EPIDEMIOLOGIA**  
**Especialidade: Bioestatística**  
**Programa**  
 Estatística descritiva  
 Amostragem  
 Inferência estatística  
 Distribuições de probabilidades  
 Associação estatística e relação de causa e efeito em Epidemiologia  
 Técnicas estatísticas e delineamentos de estudos em Saúde Pública  
 Modelos estatísticos aplicados à epidemiologia  
 Análise de sobrevivência  
 Análise de séries históricas  
 Análise de dados categóricos  
**Especialidade: Epidemiologia das Doenças Infecciosas**  
**Programa**  
 História Natural das doenças infecciosas e níveis de prevenção  
 Bases biológicas da epidemiologia das doenças infecciosas  
 Dinâmicas e Medidas de Transmissão  
 Desenho de estudos de prevalência sobre doenças infecciosas  
 Delineamento de estudos prospectivos aplicados a doenças infecciosas  
 Avaliação de técnicas diagnósticas no rastreamento das doenças infecciosas  
 Associação estatística e causalidade na epidemiologia das doenças infecciosas  
 Validade e precisão nos estudos epidemiológicos sobre doenças infecciosas



Determinantes e mediação na análise epidemiológica das doenças infecciosas  
 Vigilância epidemiológica das doenças infecciosas  
 Especialidade: Epidemiologia das Doenças Não Transmissíveis (DNITs)

**Programa:**  
 Antecedentes históricos, conceitos e usos da Epidemiologia História natural das doenças não transmissíveis DNITs e níveis de prevenção  
 Estudos descritivos em doenças não transmissíveis (DNITs) Definição de estudos epidemiológicos para a avaliação de etiologias em DNITs  
 Interações na origem das DNITs (incluindo interação gene x ambiente)  
 Estudos epidemiológicos sobre rastreamento de DNITs  
 Estudos de prognóstico em DNITs  
 Vigilância epidemiológica das DNITs  
 Causalidade em doenças de etiologia complexa  
 Validade em estudos epidemiológicos sobre DNITs  
 Especialidade: Estatísticas de Saúde

**Programa:**  
 Dinâmica da População  
 Transição demográfica e transição epidemiológica  
 Envelhecimento populacional  
 Eventos vitais de interesse em Saúde Pública  
 Proporções, coeficientes e índices mais usados em Saúde Pública

**Indicadores de Saúde**  
 Análise crítica de sistemas oficiais de informação em saúde  
 Inovações metodológicas e big data para a análise de indicadores de saúde  
 Especialidade: Sistemática e Ecologia de Populações de Vetores

**Programa:**  
 Epidemiologia da malária no Brasil  
 Impactos ambientais e seus reflexos na epidemiologia da transmissão de agentes infecciosos transmitidos por insetos vetores  
 Manejo integrado de insetos vetores  
 Sistemática de insetos vetores  
 Emergência da Doença de Chagas na Amazônia  
 Epidemiologia das leishmanioses  
 Impactos ambientais na seleção e abundância de mosquitos vetores  
 Marcadores moleculares empregados na identificação de espécies de insetos vetores  
 Importância da investigação entomológica na identificação de áreas de risco de transmissão de agentes infecciosos veiculados por insetos  
 Desafios de urbanização das doenças e de seus insetos vetores

1. Os pedidos de inscrição deverão ser feitos, exclusivamente, por meio do link <https://appgdi.uneb.br/ufadmissao>, no período acima indicado, devendo o candidato apresentar requerimento dirigido ao Diretor da Faculdade de Saúde Pública, Prof. Osvaldo Yoshimi Tanaka, contendo dados pessoais e área de conhecimento (especialidade) do Departamento a que concorre, acompanhado dos seguintes documentos:

1 - documento de identificação (RG e CPF ou passaporte);  
 2 - memorial circunstanciado em português, no qual sejam comprovados os trabalhos publicados, as atividades realizadas pertinentes ao concurso e as demais informações que permitam avaliação de seus méritos, em formato digital;  
 3 - prova de que é portador do título de Doutor, outorgado pela USP, por ela reconhecido ou de validade nacional;  
 4 - tese original ou texto que sistematize criticamente a obra do candidato ou parte dela, em português, em formato digital;  
 5 - elementos comprobatórios do memorial referido no inciso II, tais como maquetes, obras de arte ou outros materiais que não puderem ser digitalizados deverão ser apresentados até o último dia útil que antecede o início do concurso;  
 6 - prova de quitação com o serviço militar para candidatos do sexo masculino;  
 7 - título de eleitor;  
 8 - comprovante(s) de votação da última eleição, prova de pagamento da respectiva multa ou a devida justificativa;  
 9 - 1º - No memorial previsto no inciso II, o candidato deverá salientar o conjunto de suas atividades didáticas e contribuições para o ensino, incluindo uma narrativa crítica reflexiva do trajeto acadêmico realizado até o momento;  
 10 - Os dados em exercício no Inscritivos VI e VII, desde que as tenham cumprido por ocasião de seu contrato inicial;  
 11 - Os candidatos estrangeiros serão dispensados das exigências dos incisos VII e VIII, devendo comprovar que se encontram em situação regular no Brasil;  
 12 - No ato da inscrição, os candidatos portadores de necessidades especiais deverão apresentar solicitação para que se providenciem as condições necessárias para a realização das provas;  
 13 - Não serão aceitas inscrições pelo correio, e-mail ou fax;  
 14 - As inscrições serão julgadas pela Congregação da Faculdade de Saúde Pública, em seu aspecto formal, publicando-se a decisão em edital;  
 15 - O concurso deverá realizar-se no prazo máximo de cento e vinte dias, a contar da data da publicação no Diário Oficial do Estado da aprovação das inscrições, de acordo com o artigo 166, parágrafo segundo, do Regulamento Geral da USP;

3. - As provas constarão de:  
 I - prova escrita - peso 1;  
 II - defesa de tese ou de texto que sistematize criticamente a obra do candidato ou parte dela - peso 2;  
 III - julgamento do memorial com prova pública de argumentação - peso 4;  
 IV - avaliação didática - peso 2;  
 V - prova prática - peso 1;

4. - A convocação dos inscritos para a realização das provas será publicada no Diário Oficial do Estado;  
 5. - Os candidatos que se apresentarem depois do horário estabelecido não poderão realizar as provas;  
 6. - A prova escrita, que versará sobre assunto de ordem geral e doutrinária, será realizada de acordo com o disposto no art. 139, e seu parágrafo único, do Regulamento Geral da USP;  
 7. - A comissão organizará uma lista de dez pontos, com base no programa do concurso e dela dará conhecimento aos candidatos, vinte e quatro horas antes do sorteio do ponto, sendo permitido exigir-se dos candidatos a realização de outras atividades nesse período;  
 8. - O candidato poderá propor a substituição de pontos, imediatamente após tomar conhecimento de seus enunciados, se entender que não pertencem ao programa do concurso, cabendo à Comissão Julgadora decidir, de plano, sobre a procedência da alegação;  
 9. - Sorteado o ponto, inicia-se o prazo improrrogável de cinco horas de duração da prova;  
 10. - Durante sessenta minutos, após o sorteio, será permitida a consulta a livros, periódicos e outros documentos bibliográficos;  
 11. - As atividades efetuadas durante o período de consulta poderão ser utilizadas no decorrer da prova, devendo ser feitas em papel rubricado pela Comissão e anexadas ao texto final;  
 12. - A prova, que será lida em sessão pública pelo candidato, deverá ser reproduzida em cópias que serão entregues aos membros da Comissão Julgadora ao se abrir a sessão.

§ 7º - Cada prova será avaliada, individualmente, pelos membros da Comissão Julgadora.  
 § 8º - O candidato poderá utilizar microcomputador para a realização da prova escrita, mediante solicitação por escrito à Comissão Julgadora, nos termos da Circ.SG/Co/70, de 5/9/2001, e decisão da Congregação em sua 872/007 Sessão de 25.10.2007.  
 5. - Na defesa pública de tese ou de texto elaborado, os examinadores levarão em conta o valor intrínseco do trabalho, o domínio do assunto abordado, bem como a contribuição original do candidato na área de conhecimento pertinente.  
 6. - Na defesa pública de tese ou de texto serão obedecidas as seguintes normas:  
 I - a tese ou texto será enviado a cada membro da Comissão Julgadora, pelo menos trinta dias antes da realização da prova;  
 II - a duração da arguição não excederá de trinta minutos por examinador, cabendo ao candidato igual prazo para a resposta;  
 III - havendo concordância entre o examinador e o candidato, poderá ser estabelecido o diálogo entre ambos, observado o prazo global de sessenta minutos;  
 7. - O julgamento do memorial e a avaliação da prova pública de argumentação serão expressos mediante nota global, atribuída após a arguição de todos os candidatos, devendo refletir o desempenho na arguição, bem como o mérito dos candidatos.  
 § 1º - O mérito dos candidatos será julgado com base no conjunto de suas atividades que poderão compreender:  
 I - produção científica, literária, filosófica ou artística;  
 II - atividade didática;  
 III - atividades de formação e orientação de discípulos;  
 IV - atividades relacionadas à prestação de serviços à comunidade;  
 V - atividades profissionais, ou outras, quando for o caso;  
 VI - diplomas e outras dignidades universitárias.  
 § 2º - A Comissão Julgadora considerará, de preferência, os títulos obtidos, os trabalhos e demais atividades realizadas após a obtenção do título de doutor.  
 8. - A prova de avaliação didática destina-se a verificar a capacidade de organização, a produção ou o desempenho didático do candidato.  
 § 1º - A prova consistirá na elaboração, por escrito, de plano de aula, conjunto de aulas ou programa de uma disciplina e será realizada de acordo com as seguintes normas:  
 I - a Comissão Julgadora organizará uma lista de dez temas, com base no programa do concurso;  
 II - a Comissão Julgadora dará conhecimento dessa lista ao candidato;  
 III - o candidato escolherá o ponto uma hora antes da realização da prova, podendo utilizar esse tempo para consultas;  
 IV - findo o prazo mencionado no inciso III, o candidato terá duas horas para elaborar o texto;  
 V - cada membro da Comissão Julgadora poderá formular perguntas sobre o plano ou programa, não podendo ultrapassar o prazo de quinze minutos, assegurado ao candidato igual tempo para resposta.  
 9. A prova prática realizará-se segundo Artigo 37 do Regulamento da Faculdade de Saúde Pública:  
 I - planejamento de um trabalho em que o candidato deverá descrever e justificar a metodologia a ser utilizada;  
 II - o julgamento do concurso de livre-docência será feito de acordo com as seguintes normas:  
 I - a nota da prova escrita será atribuída após concluído o exame das provas de todos os candidatos;  
 II - a nota da prova de avaliação didática será atribuída imediatamente após o término das provas de todos os candidatos;  
 III - o julgamento do memorial e a avaliação da prova pública de argumentação serão expressos mediante nota global nos termos do item 7 deste edital;  
 IV - concluída a defesa de tese ou de texto, de todos os candidatos, proceder-se-á ao julgamento da prova com atribuição da nota correspondente;  
 V - a prova prática será realizada de acordo com as seguintes normas:  
 I - sorteio pelo candidato, na hora do início da prova, de um ponto de lista organizada pela Comissão Julgadora, atendendo às peculiaridades da disciplina ou conjunto de disciplinas;  
 II - sorteado o ponto, inicia-se o prazo improrrogável de quatro horas de duração;  
 III - durante sessenta minutos, após o sorteio, o candidato poderá esboçar o plano da prova;  
 IV - a modalidade da prova e o número de candidatos a exigir, eles serão divididos em grupos de, no máximo, três, observada a ordem de inscrição, para fins de sorteio e realização da prova, não sendo permitida a presença dos demais no local da realização da prova.  
 As notas variarão de zero a dez, podendo ser aproximadas até a primeira casa decimal.  
 11. - Ao término da apreciação das provas, cada examinador atribuirá, a cada candidato, uma nota final que será a média ponderada das notas parciais por ele conferidas.  
 12. - Findo o julgamento, a Comissão Julgadora elaborará relatório circunstanciado sobre o desempenho dos candidatos, justificando as notas.  
 § 1º - Poderão ser anexados ao relatório da Comissão Julgadora relatórios individuais de seus membros.  
 § 2º - O relatório da Comissão Julgadora será apreciado pela Congregação/órgão, para fins de homologação, após exame formal, no prazo máximo de sessenta dias.  
 13. - O resultado será proclamado imediatamente pela Comissão Julgadora em sessão pública.  
 Parágrafo único - Serão considerados habilitados os candidatos que alcançarem, da maioria dos examinadores, nota final mínima sete.  
 14. - Maiores informações, bem como as normas pertinentes ao concurso, encontram-se à disposição dos interessados na Assistência Técnica Acadêmica da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, na Av. Dr. Arnaldo, 715 - Cerqueira César - São Paulo.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA**

**UNIDADES UNIVERSITÁRIAS**

**CAMPUS DE BAURUR**  
 Faculdade de Engenharia  
 EDITAL nº 135/2019 - STDAH/FE

O Diretor da Faculdade de Engenharia do Câmpus de Baurur, HOMOLOGA "Ad Referendum da Congregação" o resultado do Concurso Público para contratação, por prazo determinado, de 01 (um) Professor Substituto, em caráter emergencial, para atender o período relativo ao 2º Semestre 2019, sob a égide da C.L.T. e Legislação Complementar, na disciplina/conjunto de disciplinas CUSTOS; ECONOMIA do Departamento de Engenharia de Produção, conforme Edital nº 134/2019-STDAH/FE - Resultado Final e Classificação. (Proc. 0460/2019-FE/C.Baurur)

EDITAL Nº 136/2019 - STDAH/FE  
 O Diretor da Faculdade de Engenharia do Câmpus de Baurur, HOMOLOGA "Ad Referendum da Congregação" o resultado do Concurso Público para contratação, por prazo determinado, de 01 (um) Professor Substituto, em caráter emergencial, para atender o período relativo ao 2º SEM 2019, sob a égide da C.L.T. e Legislação Complementar, na disciplina/conjunto de disciplinas GESTÃO AMBIENTAL; PROCESSOS AVANÇADOS DE GESTÃO do Departamento de Engenharia de Produção, conforme Edital nº 133/2019-STDAH/FE - Resultado Final e Classificação. (Proc. 461/2019-FE/C.Baurur)

**Faculdade de Ciências**  
 Edital nº 083/2019 - STDAH/FC - COMISSÃO EXAMINADORA

A Diretora da Divisão Técnica Administrativa da Faculdade de Ciências DIVULGA a composição da Comissão Examinadora do Concurso Público para contratação de Professor Substituto, referente ao Edital nº 077/2019-STDAH, na área de Engenharias, sub-área de conhecimento Engenharia Química/Engenharia de Produção e no conjunto de disciplinas "Princípios de Gestão da Produção e Logística", "Processos Industriais Orgânicos" e "Processos Industriais Orgânicos", junto ao Departamento de Química, conforme segue:

**COMISSÃO EXAMINADORA**  
 Membros Titulares:  
 -Professor Doutor Alexandre de Oliveira Legendre  
 -Professor Associado Valdeir Farias Ximenes  
 -Professor Doutor Flávio Junior Caries  
 Membros Suplentes:  
 -Professor Associado Luiz Carlos da Silva Filho  
 -Professor Doutor João Roberto Fernandes  
 -Professor Doutor Aroldo Geraldo Magalhães

No prazo de até 2 (dois) dias úteis após a divulgação da Comissão Examinadora (não computado o dia da publicação) poderá ser apresentada, ao Diretor da Unidade, impugnação ao nome de um ou mais membros, titulares ou suplentes, exclusivamente para apontar, de forma fundamentada, a existência de causa de impedimento/conforme item 7 do edital de abertura de inscrições), não sendo impugnada, ou não sendo acolhida a impugnação, fica mantida a composição da Comissão Examinadora supracitada para a prática dos atos que lhe couber, passando a correr o prazo de 48 horas para deferimento ou indeferimento das inscrições efetuadas.  
 (Processo nº 801/2019)

**CAMPUS DE BOTUCATU**  
 Faculdade de Ciências Agronômicas  
 EDITAL 39/2019-STDAH-FCA  
 DIVULGAÇÃO DA COMISSÃO EXAMINADORA

O Vice-Diretor no exercício da Direção da Faculdade de Ciências Agronômicas da Unesp - Câmpus de Botucatu, DIVULGA a composição da Comissão Examinadora do concurso público de Provas e Títulos para a contratação de 1 Professor Substituto, por prazo determinado, em caráter emergencial, para atender excepcional interesse público, no período relativo ao 2º semestre de 2019, e pelo prazo de 6 meses, em 12 horas semanais de trabalho, sob o regime jurídico da CLT e legislação complementar, na área Ciências da Saúde, sub-área de conhecimento Farmácia e na disciplina: Biotecnologia e Bioprocessos voltados à Produção de Fármacos, junto ao Departamento de Bioprocessos e Biotecnologia da Faculdade de Ciências Agronômicas do Câmpus de Botucatu, referente ao Edital 26/2019-STDAH-FCA.

**COMISSÃO EXAMINADORA**  
 Membros Titulares:  
 Prof. Dra. Lilian Cristina Pereira  
 Prof. Dr. Angelo José Magro  
 Prof. Dr. Eric José Ramo da Silva  
 Membros Suplentes:  
 Prof. Dra. Ivana Cesarino  
 Prof. Dr. Cristiano Sotelo de Funari  
 Prof. Dr. André Sampaio Pupo

No prazo de até 2 (dois) dias úteis após a divulgação da Comissão Examinadora (não computado o dia da publicação) poderá ser apresentada, ao Diretor da Unidade, impugnação ao nome de um ou mais membros, titulares ou suplentes, exclusivamente para apontar, de forma fundamentada, a existência de causa de impedimento. (Processo 668/2019-FCA-CEB)

**Faculdade de Medicina**  
 EDITAL nº 200/2019-FM  
 DIVULGAÇÃO DA COMISSÃO EXAMINADORA

O Diretor da Faculdade de Medicina do Câmpus de Botucatu, DIVULGA a composição da Comissão Examinadora para o Concurso de Provas e Títulos referente ao Edital nº 196/2019-STDAH, na disciplina/conjunto de disciplinas: "Saúde do Adulto Clínico-Cirúrgico", junto ao Departamento de Enfermagem da Faculdade de Medicina do Câmpus de Botucatu.

**COMISSÃO EXAMINADORA**  
 Membros Titulares:  
 Prof. Dra. Silvia Maria Caldeira  
 Prof. Assoc. Regina Célia Popim  
 Prof. Dra. Ana Paula Pinz Carvalheira  
 Membros Suplentes:  
 Prof. Assoc. Silmara Menequin  
 Prof. Assoc. Wliza Carla Spriell

No prazo de até 2 (dois) dias úteis após a divulgação da Comissão Examinadora (não computado o dia da publicação) poderá ser apresentada, ao Diretor da Unidade, impugnação ao nome de um ou mais membros, titulares ou suplentes, exclusivamente para apontar, de forma fundamentada, a existência de causa de impedimento. (Processo nº 1400/2019-FM)

**Instituto de Biociências**  
 EDITAL Nº 80/2019-STDAH-IBB  
 CÂMPUS DE BOTUCATU  
 INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS

Acham-se abertas, nos termos do Despacho nº 101/2019-RUNESP de 11/07/2019, publicado em 12/07/2019 e com base na Resolução UNESP nº 58/2018, as inscrições do concurso público de Provas e Títulos para contratação de um (1) PROFESSOR SUBSTITUTO, por prazo determinado, em caráter emergencial, para atender excepcional interesse público, no ano letivo de 2019, em 12 horas semanais de trabalho, e pelo prazo máximo de cinco (5) meses, sob o regime jurídico da CLT e legislação complementar, na área de Microbiologia, sub-área de conhecimento de Virologia e no conjunto de disciplinas: Microbiologia Aplicada à Enfermagem; Microbiologia Básica; Microbiologia Básica e dos Alimentos; Microbiologia Médica; Práticas Curriculares Complementares, junto ao Departamento de Microbiologia e Imunologia do Instituto de Biociências do Câmpus de Botucatu.

O candidato deverá exercer as atividades de docência em cursos de graduação nos períodos diurno e/ou noturno, dependendo das necessidades do Departamento.

1. REMUNERAÇÃO  
 1.1. O salário de Professor Substituto é de R\$ 1.822,73, correspondente à referência MS-3.1, em 12 horas semanais, acrescido de benefícios regulamentados internamente.  
 OBS: Caso o candidato tenha título superior ao exigido, o salário será correspondente à titulação.  
 Por tratar-se de contratação em caráter emergencial e temporária, ainda que o candidato venha a obter titulação acadêmica superior após a assinatura do contrato, esta não será considerada para fins de aumento salarial.

2. INSCRIÇÕES  
 2.1. As inscrições serão recebidas via internet, no seguinte endereço eletrônico <https://inscricoes.unesp.br>. O candidato deverá preencher o formulário eletrônico, emitir documento bancário e realizar o pagamento da taxa prevista no edital (item 4.1.1. deste Edital) no período de 18/07/2019 a 08/08/2019, no horário das 08h00 às 23h59m.

2.2. O candidato que tiver interesse na redução da taxa de inscrição deverá se inscrever nos 02 (dois) primeiros dias do período de inscrição, satisfazidas as exigências do item 5.

3. CONDIÇÕES PARA INSCRIÇÃO  
 3.1. Poderão inscrever-se graduados em curso superior de Ciências Biológicas ou Biomedicina ou Medicina Veterinária ou Nutrição ou Farmácia e que tenham no mínimo, título de Doutor. A qualificação necessária à inscrição para o concurso será demonstrada por estudos, em nível de graduação, na área, subárea do conhecimento à qual se integra a disciplina ou conjunto de disciplinas objeto do concurso.  
 3.1.1. Os diplomas de graduação com validade nacional ou os obtidos no exterior serão aceitos para fins de inscrição;  
 3.1.1.1. Os diplomas de graduação obtidos no exterior deverão estar revalidados por Universidades Públicas, atendendo os termos do artigo 48 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394/1996;  
 3.1.2. Os diplomas de Mestrado e de Doutorado serão aceitos, quando obtidos em curso de pós-graduação recomendados pela CAPES e autorizados pelo Conselho Nacional de Educação (CNE);  
 3.1.3. Os diplomas de Mestrado e de Doutorado obtidos no exterior serão aceitos, desde que estejam reconhecidos e registrados por universidades que possuam cursos de pós-graduação recomendados pela CAPES e autorizados pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).  
 3.2. O candidato estrangeiro poderá inscrever-se no concurso público com passaporte, entretanto, por ocasião da contratação deverá comprovar, ser portador de visto permanente ou a cédula de identidade com visto temporário com prazo de validade compatível. Caso ainda não possua, deverá apresentar no prazo de 30 (trinta) dias, cópia simples do protocolo do pedido de visto temporário.  
 4. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO  
 4.1. Para a confirmação da inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos descritos nos itens 4.1.1 a 4.1.7, em envelope lacrado, pessoalmente ou por intermédio de procurador regularmente constituído ou via postal, até o último dia do prazo para inscrição, na Seção Técnica de Comunicações do Instituto de Biociências de Botucatu:  
 OBS: No caso de apresentação pessoalmente ou por procurador, a documentação deverá ser entregue no período de 18/07/2019 a 08/08/2019, das 09:00 às 11:00 e das 14:00 às 17:00 horas, em dias úteis.  
 4.1.1. formulário de inscrição devidamente preenchido (obtido no item 2.1) e assinado, indicando nome completo, número da cédula de identidade, data de nascimento, filiação, nacionalidade, estado civil, residência, profissão e endereço eletrônico, instruindo-o com os seguintes documentos, cópias simples frente e verso  
 4.1.2. cédula de identidade e no caso de candidato estrangeiro: cédula de identidade de estrangeiro com visto temporário e na falta desta, o passaporte;  
 4.1.3. comprovante de estar em dia com as obrigações militares, quando do sexo masculino;  
 4.1.4. comprovante de estar quite com a Justiça Eleitoral;  
 4.1.5. comprovante de graduação em curso superior de Ciências Biológicas ou Biomedicina ou Medicina Veterinária ou Nutrição ou Farmácia, bem como de ser portador do título de Doutor ou cópia da ata de defesa da tese, condicionada a apresentação do título homologado, na ocasião da contratação;  
 4.1.6. comprovante de recolhimento da taxa de inscrição no valor de R\$ 98,00 a ser efetuada mediante depósito bancário - Agência 5556-5 Conta 1304925-5 - UNESP-IBB, junto a qualquer agência Banco do Brasil.  
 4.1.7. Currículo Lattes documentado das atividades realizadas, em quatro (4) vias, sendo uma delas devidamente documentada (inclusive com o histórico escolar e graduação e pós-graduação do candidato) no qual sejam indicados os trabalhos publicados e todas as demais informações que permitam cabal avaliação do mérito do candidato.  
 4.2. No caso de inscrição realizada por intermédio de procurador, além da documentação prevista nos itens 4.1.1 a 4.1.7, deverá ser apresentada procuração específica (dispensando o reconhecimento de firma em cartório), juntamente com as cópias simples dos documentos de identificação do candidato e de seu procurador.  
 4.3. O candidato estrangeiro fica dispensado das exigências contidas nos subitens 4.1.3 e 4.1.4.  
 4.4. A remessa da documentação em envelope lacrado, deverá ser dirigida para a Seção Técnica de Comunicações do Instituto de Biociências do Câmpus de Botucatu, no horário de atendimento das 9h00 às 11h00 e das 14h00 às 17h00, de segunda a sexta-feira, ou enviado pelos correios, via SEDEX, para a mesma Seção, sito à Rua Professor Doutor Antonio Celso Wagner Zanin, 250 - Botucatu - SP - CEP 18618-689, sendo considerado a data da postagem. Serão aceitas as inscrições com data de apresentação ou postagem até o último dia do período das inscrições, deferido neste Edital.  
 O envelope deverá ser identificado conforme modelo abaixo:  
 Concurso Público para contratação de Professor Substituto, no conjunto de disciplinas de Microbiologia Aplicada à Enfermagem; Microbiologia Básica; Microbiologia Básica e dos Alimentos; Microbiologia Médica; Práticas Curriculares Complementares.  
 Edital nº 80/2019-STDAH-IBB  
 Nome: \_\_\_\_\_  
 RG/Número de Inscrição: \_\_\_\_\_  
 Endereço: Rua Professor Doutor Antonio Celso Wagner Zanin, 250 - Botucatu - SP  
 CEP: 18618-689  
 4.5. A não entrega dos documentos listados e nos moldes deste Edital, dentro do prazo previsto no item 4.1, implicará no indeferimento da inscrição.  
 5. REDUÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO - LEI 12.782/2007  
 5.1. A redução do valor da taxa de inscrição, correspondente a 50% (cinquenta por cento), será concedida aos candidatos interessados que atendam, CUMULATIVAMENTE, os seguintes requisitos:  
 I - sejam estudantes, assim considerados os que se encontrem regularmente matriculados em curso superior, em nível de graduação ou pós-graduação.  
 II - percebam remuneração, mensal, inferior a 02 (dois) salários mínimos, ou estejam desempregados.  
 5.2. A concessão da redução ficará condicionada à apresentação, pelo candidato, no ato da inscrição:  
 I - quanto à comprovação da condição de estudante, de um dos seguintes documentos:  
 a) certidão ou declaração, expedida por instituição de ensino pública ou privada;  
 b) carteira de identidade estudiantil ou documento similar, expedido por instituição de ensino pública ou privada, ou por entidade de representação discente;  
 II - quanto às circunstâncias previstas no inciso II do item 5.1. deste Edital:  
 a) comprovante de renda, ou de declaração, por escrito, da condição de desempregado.  
 OBS: O candidato deverá apresentar os documentos originais, bem como as respectivas cópias para conferência e entrega das mesmas, para posterior análise. As cópias apresentadas não serão devolvidas.  
 5.3. O candidato que tiver interesse na redução da taxa de inscrição, deverá se inscrever nos 02 (dois) primeiros dias do período de inscrição.  
 5.4. O recebimento dos documentos comprobatórios será procedido pela Seção Técnica de Comunicações, após verificação da autenticidade da documentação apresentada, serão encami-

