

ODS-ONU (2020)

Campo temático: Saúde e Bem-Estar

Nº da inscrição: 121

Projeto: Programa de Educação Alimentar – Integrando Ciência, Escola e Saúde: Diagnóstico de Conhecimentos e Práticas Alimentares voltadas à Saúde e Prevenção

Coordenadora: Nágila Raquel Teixeira Damasceno

Nº USP: 1436641 Vínculo: Professor USP (FSP)

Unidade/Colegiado: Faculdade de Saúde Pública

Valor total do projeto proposto (em R\$): 10.000,00

Área de extensão primária: Saúde

Área de extensão secundária: Educação

Área do Conhecimento CAPES na qual o projeto se enquadra:

Grande área: Ciências da Saúde

Área: Nutrição

Resumo do projeto

Com a aprovação da Lei Nacional nº 13.666/2018, que inclui a educação alimentar e nutricional (EAN) como tema transversal nos currículos da educação infantil até ensino médio, tornou-se importante à inserção da Universidade de São Paulo no ambiente escolar. Nosso grupo reuniu nossa expertise em pesquisas sobre nutrição e doenças crônicas com parcerias na área de educação (Centro Universitário São Camilo) e equipamentos públicos (Secretaria da Educação do Estado de São Paulo/SEDUC) e sociedade de classe (Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo/SOCESP) e por meio do Programa Aprender na Comunidade (PRG/USP) desenvolvemos o Programa de Educação Alimentar - Integrando Ciência, Escola e Saúde. Trata-se de um curso gratuito e online disponível na Plataforma Moodle/USP. Os pilares deste programa incluem conhecimentos científicos sobre alimentação e nutrição que perpassam pela história da alimentação, as experiências alimentares ao longo da vida, a cadeia de produção de alimentos, a agricultura familiar, assim como o impacto das escolhas alimentares e das estratégias de compra e preparo dos alimentos na manutenção da saúde e na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis. Esse conjunto de informações se insere na área temática Saúde e Bem-estar dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização Mundial da Saúde (ODS/ONU). Para a presente proposta, o objetivo geral é promover o diagnóstico de conhecimentos e práticas alimentares voltadas à saúde e prevenção de doenças crônicas nas escolas públicas do Estado de São Paulo. Atualmente, as inscrições para o curso estão abertas, tendo 4.060 educadores inscritos, e 1.370 (34%) já responderam o Questionário de Caracterização. Para a presente proposta, incluiremos estratégias de informática e estatística que possam permitir o acompanhamento do curso, que permitam obter indicadores de qualidade e alcance de metas.

Público alvo

De acordo com o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas, publicado em 2014, “Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. A prática de EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar” (BRASIL, 2014).

Desta forma, o Programa de Educação Alimentar – Integrando Ciência, Escola e Saúde se insere terá como público alvo o ambiente escolar como espaço para realização de estratégias educacionais.

Local de realização da atividade

A educação voltada para a promoção da saúde, prevenção da obesidade e de fatores de risco para desenvolvimento de outras doenças crônicas não transmissíveis, seja na infância, que ocorre a consolidação e a formação dos hábitos alimentares, ou na fase adulta, é fundamental para a criação de hábitos alimentares mais saudáveis, embora deva fazer parte de ações contínuas envolvendo todas as fases da vida. Além disso, a alimentação e nutrição – que constituem responsabilidade do Estado, do meio social e dos sujeitos - além de elementos básicos para promoção e proteção da saúde, mostram-se fundamentais para o desenvolvimento da aprendizagem e rendimento escolar. Deste modo, o curso e seu monitoramento será 100% online e envolverá funcionários vinculados à Secretaria de Estado da Educação de São Paulo distribuídos em todas as Delegacias de ensino do estado. Atualmente, temos 4060 funcionários inscritos.

ODS-ONU (2020)

Território de impacto social das ações

Por meio da capacitação dos funcionários públicos vinculados à SEDUC prevemos que as informações científicas sobre práticas de alimentação e nutrição adequadas e sustentáveis voltadas à manutenção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis terá como território de abrangência todas as unidades escolares, onde pelo menos um educador tenha concluído o curso. Considerando ainda o efeito multiplicador das ações educativas, prevemos que os conhecimentos adquiridos contribuam para o desenvolvimento de posturas socialmente responsáveis sobre alimentação e nutrição que impactem no ambiente familiar dos escolares e dos educadores. A atual abrangência do Programa pode ser avaliada no mapa da distribuição dos cursistas por Diretoria de Ensino do Estado de São Paulo no link: <https://drive.google.com/file/d/1C1LG-Zny6XN8DIL5kA-IQJbHIDSvbtz/view?usp=sharing>.

Objetivos específicos

O objetivo geral é realizar o diagnóstico de conhecimentos e práticas alimentares voltadas à saúde e prevenção de doenças crônicas nas escolas públicas do estado de São Paulo dos participantes da 1ª Edição do Programa Educação Alimentar – Integrando Ciência, Escola e Saúde.

Os objetivos específicos incluem as seguintes etapas:

- Avaliação dos conhecimentos e práticas alimentares de todos os cursistas que iniciaram o curso;
- Avaliação do estado de saúde auto referido pelos cursistas;
- Avaliação das mudanças nos conhecimentos e práticas alimentares de todos os cursistas após o término do curso;
- Avaliação do perfil sócio demográfico dos cursistas;
- Avaliação da área de conhecimento e o perfil profissional, segundo nível de vínculo com a SEDUC;
- Avaliação dos conhecimentos e práticas alimentares, sob a perspectiva da responsabilidade ambiental e sustentável.

Descritivo de atividades

Para a presente proposta, o objetivo geral é promover o diagnóstico de conhecimentos e práticas alimentares voltadas à saúde e prevenção de doenças crônicas nas escolas públicas do Estado de São Paulo. Para atingir esse objetivo, o curso em vigor foi estruturado da seguinte forma: Etapa-1: será aplicado Questionário de Caracterização sobre Conhecimentos e Práticas Alimentares de Saúde, online, para avaliação diagnóstica dos participantes. Etapa-2: será oferecido curso de capacitação de 40h, dividido em 4 eixos - Eixo-I: Compreensão e análise reflexiva da alimentação dos participantes (estímulo à reflexão sobre a própria história alimentar); Eixo-II: Compreensão do outro (discussão sobre produção alimentar, nutrição, marketing, segurança alimentar e nutricional, e políticas públicas que envolvem alimentação escolar); Eixo-III: Educador/Nutricionista e o Programa (discussão da importância da escola como promotora de saúde na prevenção da obesidade, hipertensão arterial sistêmica, diabetes e doenças cardiovasculares); Eixo-IV: Educação alimentar na prática escolar (produção e envio de material sobre EAN planejado/aplicado na escola). Ao longo da Etapa-2, acontecerão atividades reflexivas, com uso de metodologias ativas, para estimular a inserção do tema alimentação saudável na escola. Etapa-3: Avaliação do Programa com a reaplicação do Questionário de Caracterização sobre Conhecimentos e Práticas Alimentares de Saúde.

Desse modo, o cronograma proposto é:

Reuniões de planejamento e trabalho entre pesquisadores e instituições parceiras - set/2020 a set/2021

Avaliação dos conhecimentos e práticas alimentares na Etapa 1 (antes do início do curso) - set/2020 a fev/2021

Avaliação dos conhecimentos e práticas alimentares na Etapa 2 (após o término do curso) - mar/2021 a jun/2021

Análise Estatística de desempenho do curso por meio de análises comparativas das etapas 1 e 2 e indicadores de alcance de metas - jun/2021 a set/2021

Relatório final, divulgação científica e prestação de contas - set/2021 a out/2021

Resultados esperados e indicadores de avaliação, de acompanhamento e de medição dos objetivos programados

Desde o dia 4 de agosto de 2020 encontram-se abertas as inscrições para o Programa de Educação Alimentar – Integrando Ciência, Escola e Saúde. A 1ª Edição do Programa ocorrerá no período 24/08 a 23/10/2020, conforme publicação no DOE de 14/07/2020 (Portaria da SEDUC de 13/07/2020).

O curso será oferecido na Plataforma Moodle – USP.

O curso está sendo divulgado no site da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) e da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC) (ver links abaixo), onde consta o Regulamento e todas as orientações para a inscrição. O curso será 100% gratuito e online.

<http://escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=3008&EntryId=4767>

<https://www.educacao.sp.gov.br/noticias/servidores-da-rede-estadual-podem-se-inscrever-em-formacao-online-sobre-educacao-nutricional/>

Os resultados esperados são:

- Identificar por meio de ferramentas objetivas quantificáveis os conhecimentos e práticas alimentares dos servidores vinculados à SEDUC;
- Identificar a prevalência de doenças crônicas associadas à alimentação e nutrição nos servidores da SEDUC;
- Quantificar mudanças nos conhecimentos sobre alimentação e nutrição e suas repercussões sobre a saúde e a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis;
- Identificar grupos de servidores da SEDUC mais vulneráveis às doenças crônicas associadas e que tenham a comportamentos em

ODS-ONU (2020)

alimentação e nutrição como agente de risco;

Os indicadores quantitativos de avaliação serão:

- Realização do diagnóstico de conhecimentos e práticas alimentares e de saúde de todos (100%) os cursistas inscritos no Programa de Educação Alimentar – Integrando Ciência, Escola e Saúde;

- Realização do diagnóstico de conhecimentos e práticas alimentares e de saúde de todos (100%) os cursistas que finalizaram o Programa de Educação Alimentar – Integrando Ciência, Escola e Saúde.

Os indicadores de acompanhamento serão:

- Avaliação do número de inscritos em relação ao universo de funcionários vinculados à SEDUC aptos a realizarem a inscrição;

- Avaliação do número de cursistas inscritos em relação àqueles que concluíram o curso;

- Avaliação do tempo médio despendido para conclusão do curso;

- Avaliação qualitativamente das atividades desenvolvidas pelos cursistas;

- Avaliação dos módulos que mais exigiram tempo dedicado por parte dos cursistas.

As etapas de acompanhamento dos cursistas e conseqüentemente de alcance dos objetivos do programa serão realizadas com 100% dos inscritos.

Os indicadores de alcance dos objetivos serão:

-Avaliação comparativa dos resultados obtidos com o Questionário de Caracterização sobre Conhecimentos e Práticas Alimentares de Saúde, aplicado no início do programa, com os resultados da reaplicação desta ferramenta no término do programa;

-Recebimento e Avaliação qualitativamente dos materiais/estratégias pedagógicas desenvolvidas pelos cursistas no Eixo IV da Etapa 2 (Capacitação) a serem aplicados nas escolas.

Outras informações

Este Programa é inovador no que diz respeito à prevenção de doenças cardiovasculares no ambiente escolar, envolvendo diretor de escola, vice-diretor de escola, professor coordenador, supervisor de ensino, professor, nutricionista e demais servidores da SEDUC, utilizando tecnologias aplicadas à educação via ambiente virtual de aprendizagem, em prol da construção de um comportamento alimentar saudável na comunidade escolar.

Este Programa amplia os atuais compromissos da Educação ao propiciar aos educadores experiências reflexivas sobre o papel da alimentação nas dimensões sociais, antropológicas e de saúde que subsidiem ações no ambiente escolar voltadas à promoção da saúde por meio da educação alimentar e nutricional.

Considerando que o Programa será implantando no mês de agosto-outubro/2020 e se encontra em período de inscrição, até o presente momento (12/08/2020), foram identificadas 4.060 inscrições. Portanto, o apoio contínuo ao projeto reforçará o papel da USP na sociedade.

Equipe

Nome	Identificação	Vínculo
Gabriela Mieko Yoshimura Orlandin Alves	Nº USP: 7578731	Aluno de Graduação (FSP)
Maria Eduarda Gonçalves Fortes	Nº USP: 10330522	Aluno de Graduação (FSP)
Nágila Raquel Teixeira Damasceno	Nº USP: 1436641	Servidor Docente (FSP)
Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo	CNPJ: 49.322.761/0001-59	Parceiro externo
Escola de Formação dos Profissionais da Saúde	CNPJ: 46.384.111/0001-40	Parceiro externo
Aline e Silva Tenório	CPF: 123.504.987-60	Parceiro externo
Ana Paula de Queiroz Mello	CPF: 271.550.328-83	Parceiro externo

Forma de colaboração de cada participante

Nágila Raquel Teixeira Damasceno - coordenadora da proposta, possui ampla experiência na relação nutrição e doenças crônicas não transmissíveis, tendo coordenado diversos projetos de extensão da USP.

Ana Paula de Queiroz Mello - idealizadora do projeto, pesquisadora vinculada ao grupo da Profa Nágila desde 2004, docente do Centro universitário São Camilo, onde é responsável por diversas disciplinas e projetos sobre educação alimentar e nutricional.

Aline Silva Tenório - Nutricionista, executiva pública vinculada à SEDUC/SP

Instituições parceiras

Sociedade de Cardiologia do estado de São Paulo - parceiro na formalização do convênio com a SUDEC/SP e responsável pelos recursos audiovisuais do curso

Instituto de Ciência e Tecnologia em Fluidos Complexos - apoio financeiro para desenvolvimento de logo e assessoria externa em estratégias EaD. Este Programa está inserido nas ações de extensão deste INCT.

Escola de Formação de Pessoal (EFAP/SUDEC/SP) - apoio na divulgação e interface entre universidade e funcionários públicos da SEDUC.

ODS-ONU (2020)

Programa Aprender na Comunidade - apoio financeiro e concessão de 02 bolsas de iniciação científica com vigência até setembro/2020.

Programa PUB/USP - concessão de 01 bolsa no ano de 2019 e 01 com início de vigência em setembro/2020.

Descrição/currículo dos parceiros externos do projeto

Profa Dra. Ana Paula de Queiroz Mello – Colaboração como Nutricionista com atuação na área de Educação Alimentar e Nutricional para diferentes audiências, e tem formação na área de Computação voltada para a Educação.

Professora e Pesquisadora do Centro Universitário São Camilo (SP);

Nutricionista de Programas de Educação Alimentar e Nutricional;

Especialista em Nutrição em Cardiologia conferido pela SOCESP;

Especialista em Computação voltada para a Educação (USP-São Carlos);

Atuou como Nutricionista do Programa SP Educação com Saúde – Governo do Estado de São Paulo.

Aline e Silva Tenório – Colaboração como Nutricionista com cargo de Executivo Público da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Especialista em Nutrição Clínica Funcional;

Especialização em andamento em Gestão Pública;

Tem experiência na área de Comunicação e Saúde Pública.

Arquivos anexados

Nome	Tipo	Data do upload
CV resumido_NRTD.pdf	Curriculum resumido	12/08/2020
DECLARAÇÃO ATF EDITAL 01 2020 -	Parecer técnico da Assistência Financeira	12/08/2020
modelo_caracterizacao_financeira_onu.	Planilha orçamentária	12/08/2020